

С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л.А. Волкова

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

к учебнику
«Математика»
2 класс



БАХАСС



Федеральный государственный образовательный стандарт
Образовательная система «Школа 2100»

С.А. КОЗЛОВА, В.Н. ГЕРАСЬКИН, Л.А. ВОЛКОВА

Дидактический материал

к учебнику «Математика» для 2-го класса
Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких

Москва
БАХАСС
2013

УДК 373.167.1:51+51(075.3)

ББК 22.1я71

К59

Федеральный государственный образовательный стандарт –
Образовательная система «Школа 2100»

Руководитель издательской программы
доктор пед. наук., проф., член-корр. РАО Р.Н. Бунеев

- К59 Козлова С.А.
Дидактический материал к учебнику «Математика» для 2-го класса
Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких / С.А. Козлова, В.Н. Гераськин,
Л.А. Волкова. – 2-е изд. – М. : Баласс, 2013. – 112 с. : ил. (Образовательная
система «Школа 2100»)

ISBN 978-5-85939-790-7 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-41-2 («Издательство Школьный дом»)

Пособие представляет собой сборник заданий к учебнику «Математика» для 2-го класса авторов Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких. Пособие включает три раздела в соответствии с авторской программой: «Вычисления», «Текстовые задачи», «Занимательные и нестандартные задачи». Система заданий внутри каждого раздела соотнесена с материалами учебника. Предназначено для индивидуальной и групповой работы с детьми.

Учебники «Математика» для 1–4-го кл. Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и являются составной частью комплекта учебников развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

УДК 373.167.1:51+51(075.3)

ББК 22.1я71

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы
без разрешения владельца авторских прав

ISBN 978-5-85939-790-7 («Баласс»)

ISBN 978-5-905772-41-2

(«Издательство Школьный дом»)

© С.А. Козлова, В.Н. Гераськин, Л.А. Волкова, 2009, 2012
© ООО «Баласс», 2009, 2012

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое пособие представляет собой набор заданий, которые предназначены для отработки математических умений (быстро и правильно вычислять, решать текстовые и занимательные задачи) и дополняют практическую часть учебника «Математика» для 2-го класса авторов Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких.

Пособие ориентировано на методическую систему данного учебника, поэтому содержание и последовательность заданий соответствует учебнику.

Основное назначение пособия – помочь учителю в поиске дополнительного материала к уроку математики и в осуществлении дифференцированного подхода в обучении: задания могут быть использованы для групповой и индивидуальной работы в классе на этапе систематизации, повторения и обобщения ранее изученного в том случае, если учитель посчитает это необходимым.

Некоторая часть упражнений сборника может быть выполнена в самом пособии, в основном это относится к разделу «Занимательные и нестандартные задачи»: все вспомогательные модели, необходимые для работы с такими задачами, даны в пособии.

В целом дидактический материал предназначен для работы на уроке, но если по какой-либо причине школьник длительное время не посещал занятий, то материал может быть использован для развития умений и навыков, закрепления, повторения изученного под руководством взрослых дома.

Задания из данного пособия могут быть предложены и в качестве домашней работы. Материалы из разделов «Вычислительные навыки» и «Текстовые задачи» предлагаются как часть заданий, относящихся к необходимому уровню (инвариант), материалы из раздела «Занимательные и нестандартные задачи» – как часть заданий, относящихся к уровню авторской программы (вариативная часть).

Все инструкции к заданиям пособия читаются и разъясняются в совместной работе взрослого и ребёнка: прежде чем ребёнок приступит к выполнению работы, взрослый должен быть убеждён, что ребёнок задание понял.

ЗАДАНИЯ ПО ОТРАБОТКЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ во 2-м классе

Числа от 1 до 20

Уроки 1-2

1. Вспомни состав числа.

$6 + \square = 9$

$4 + \square = 9$

$5 + \square = 8$

$4 + \square = 8$

$4 + \square = 7$

$5 + \square = 7$

$7 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

2. Определи закономерность. Заполни таблицу.
Найди лишний столбик, объясни.

1-е число	3	7	2		9	
2-е число	5	1	6	8		10

3. Найди записи, соответствующие друг другу, и значение каждого выражения.

Пять увеличить на три.

Семь уменьшить на три.

Два увеличить на восемь.

Девять уменьшить на четыре.

Шесть увеличить на пять.

$7 + 3 = \square \square$

$2 + 8 = \square \square$

$5 + 3 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

$9 - 4 = \square \square$

4. Вставь в «окошки» пропущенные числа.

$\square - 5 = 3$

$\square + 6 = 10$

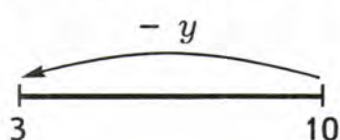
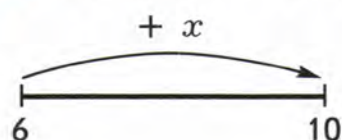
$5 + \square = 9$

$2 + 5 = \square \square$

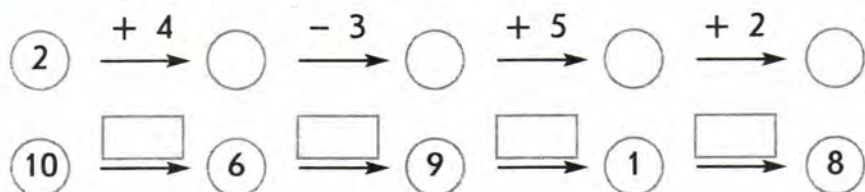
$7 + 3 = \square \square$

$10 + 0 = \square \square$

5. Составь с помощью схем уравнения и реши их.



6. Заполни «окошки».



7. Заполни таблицу, сформулировав закономерность.

4	1	2		
3	7	5	4	6
1	0	1		

8. Вставь между «окошками» знаки действий, а в «окошки» числа так, чтобы получились верные равенства.

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 7$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 3$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 4$$

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} = 8$$

Уроки 3–6

1. Дополни до 10.

$$\begin{array}{r} 9 + \boxed{} \\ 8 + \boxed{} \\ 7 + \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 + \boxed{} \\ 4 + \boxed{} \\ 1 + \boxed{} \end{array}$$

2. Вставь пропущенные числа.

11, 12, ..., ..., 15, ..., 17, ..., ..., 20.

3. Заполни таблицы, сформулировав закономерность.

11	10	9	8		
	1			7	6

12	10	9	8		
	2			7	6

13	10	9	8		
	3			7	6

14	10	9		7
	4		6	

15	10	9	
	5		8

16	10	9	
	6		8

4. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$\begin{array}{l} 9 + 3 \square 12 \\ 7 + 7 \square 15 \\ 8 + 7 \square 7 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 9 \square 15 - 8 \\ 13 - 7 \square 12 - 6 \\ 11 - 5 \square 6 + 4 \end{array}$$

5. Заполни таблицу.

уменьшаемое	10	9		11		13
вычитаемое	3		5	5	4	
разность		4	7		9	8

6. Реши примеры, рассуждая вслух.

$$\begin{array}{l} 6 + 7 = \\ 6 + 4 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 8 = \\ 5 + \square + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - 6 = \\ 13 - 3 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 8 = \\ 12 - \square - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 8 = \\ 7 + \square + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 18 - 9 = \\ 18 - \square - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 8 = \square\square; \quad 6 + 6 = \square\square; \quad 9 + 5 = \square\square; \\ 13 - 8 = \square\square; \quad 15 - 7 = \square\square; \quad 16 - 9 = \square\square. \end{array}$$

7. Выпиши выражения, значения которых равны 15.

$$\begin{array}{l} 10 - 2 + 7 \\ 6 + 7 + 5 \\ 9 + 4 + 2 \end{array}$$

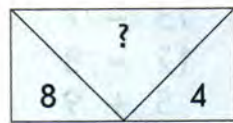
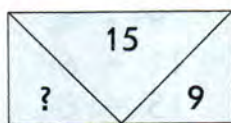
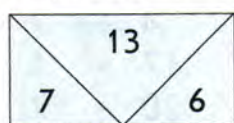
$$\begin{array}{l} 20 - 8 + 3 \\ 7 + 7 + 3 \\ 17 - 9 + 8 \end{array}$$

8. Выпиши верные равенства и неравенства.

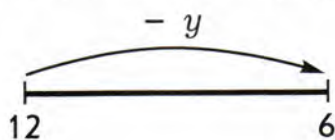
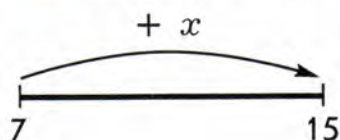
$$\begin{array}{l} 7 + 9 > 8 + 8 \\ 11 - 4 = 14 - 7 \\ 10 + 4 < 7 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 5 > 15 - 6 \\ 20 - 1 = 7 + 6 \\ 16 - 7 < 5 + 6 \end{array}$$

9. Вставь числа вместо знаков вопроса, сформулировав закономерность.



10. Составь и реши уравнения. Сделай проверку.



11. Заполни таблицы.

+	4	6	8
10	14		
9			
7			

-	7	9	6
17	10		
15			
13			

12. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll}
 8 + 6 = \square\square; & 16 - 8 = \square\square; & 7 + 5 = \square\square; \\
 5 + 9 = \square\square; & 14 - 6 = \square\square; & 11 - 3 = \square\square; \\
 7 + 4 = \square\square; & 15 - 8 = \square\square; & 16 - 9 = \square\square.
 \end{array}$$

13. Запиши числа внутри геометрических фигур так, чтобы получились верные равенства.

а) $\triangle + 5 = 12$

$\triangle + 4 = \bigcirc$

$12 - \bigcirc = \text{pentagon}$

б) $\triangle + 4 = \square$

$18 - \triangle = \bigcirc$

$15 - \bigcirc = 5$

14. Допиши слагаемое.

13
 $\begin{array}{c} \triangle \\ 6 \quad \square \end{array}$

15
 $\begin{array}{c} \triangle \\ \square \quad 8 \end{array}$

11
 $\begin{array}{c} \triangle \\ 4 \quad \square \end{array}$

16
 $\begin{array}{c} \triangle \\ \square \quad 8 \end{array}$

14
 $\begin{array}{c} \triangle \\ 7 \quad \square \end{array}$

18
 $\begin{array}{c} \triangle \\ 9 \quad \square \end{array}$

12
 $\begin{array}{c} \triangle \\ 8 \quad \square \end{array}$

17
 $\begin{array}{c} \triangle \\ \square \quad 8 \end{array}$

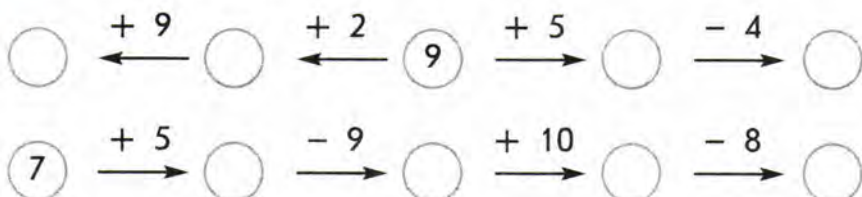
15. Реши примеры.

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ 13 - 7 \\ 12 - 8 \\ 5 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 7 \\ 9 + 8 \\ 11 - 6 \\ 15 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 9 \\ 4 + 7 \\ 17 - 4 \\ 20 - 19 \end{array}$$

16. Вставь пропущенные числа.



17. Вставь пропущенные числа.



18. Составь и реши уравнения. Выполни проверку.
 x , 17, 8; y , 6, 14; 7, a , 15.

Уроки 7–11

1. Вычисли.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ дм} + 10 \text{ см} + 9 \text{ дм} \\ 3 \text{ кг} + 7 \text{ кг} + 8 \text{ кг} \\ 6 \text{ л} + 4 \text{ л} + 5 \text{ л} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \text{ кг} + 9 \text{ кг} - 10 \text{ кг} \\ 15 \text{ дм} - 5 \text{ дм} - 2 \text{ дм} \\ 7 \text{ см} + 5 \text{ см} - 2 \text{ см} \end{array}$$

2. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$\begin{array}{rcl} & 5 \text{ л} & \square & 14 \text{ л} - 9 \text{ л} \\ 6 \text{ кг} + 5 \text{ кг} & \square & & 10 \text{ кг} \\ 1 \text{ дм} & \square & & 18 \text{ см} - 8 \text{ см} \end{array}$$

3. Составь и реши уравнения. Выполни проверку.
 x , 12, 7; 5, y , 13; 20, 9, a .

4. Подчеркни истинные высказывания.

- а) $8 - 5 + 9 = 12$; б) $14 - 5 < 12 - 3$;
 в) $7 \text{ см} + 3 \text{ см} + 5 \text{ см} > 20 \text{ см}$.

5. Запиши несколько значений переменной, при которых неравенства будут верными.

$x > 7$

--	--	--	--	--	--	--	--

$y < 9$

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Найди соответствующие записи.

Разность шестнадцати и четырёх.

$5 + 9$

Сумма пяти и девяти.

$16 - 4$

Разность девяти и x .

$y - 7$

Разность y и семи.

$9 + x$

Уроки 12–14

1. Какая запись лишняя? Почему?

$13 - 5 + 6 = 15$

$20 - 10 > 16 - 8$

$16 - 6 + 4 = 7 + 8$

$7 + y < 14 + 5$

- При каких значениях y получится истинное высказывание?
- Найди ложные высказывания.

2. Найди значение x .

$$\textcircled{x} \xrightarrow{+4} \bigcirc \xrightarrow{+7} \bigcirc \xrightarrow{-9} \bigcirc \xrightarrow{-6} \textcircled{3}$$

3. Найди значение неизвестного числа, проговаривая свои действия.

слагаемое	x	6	x	7	x	9
слагаемое	4	y	5	y	8	y
сумма	12	14	18	15	16	14

4. Реши уравнения с проверкой.

$$x + 9 = 17$$

$$13 - y = 8$$

Уроки 13–14

1. Найди значение неизвестного числа, проговаривая свои действия.

уменьшаемое	15	y	11	y	13	y
вычитаемое	x	5	x	9	x	9
разность	7	9	4	9	6	7

2. Составь и реши уравнения с проверкой.

$$x, 16, 9;$$

$$y, 18, 1.$$

3. Выполни действия.

$$5 \text{ кг} + 7 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$$

$$20 \text{ см} - 10 \text{ см} + 6 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} + 5 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$$

$$14 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

$$13 \text{ л} - 7 \text{ л} + 9 \text{ л}$$

$$7 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$$

4. Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.

$$11, 13, \dots, \dots, 19.$$

$$8, 11, \dots, \dots, 20.$$

$$1, 4, 6, 9, 11, \dots, \dots, 19.$$

Уроки 15–16

1. Найди записи, соответствующие друг другу. Соедини их линиями.

Сумма a и b

$$d + m + b$$

Разность c и d

$$a + b$$

К сумме d и m прибавить b

$$c - b - k$$

Из разности c и b вычесть k

$$a - (c + b)$$

2. Расставь порядок действий и найди значения выражений.

$$15 - 7 + 8$$

$$12 - (6 + 5)$$

$$7 + (15 - 9)$$

$$13 - (6 + 6)$$

$$9 + (11 - 4)$$

$$7 - (15 - 8)$$

3. Сравни ($>$; $<$; $=$).

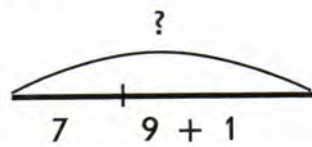
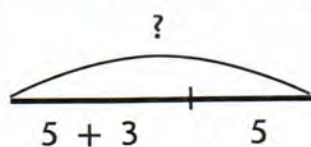
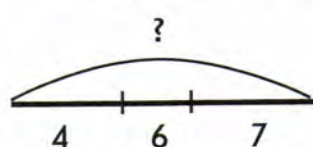
$14 + 5$		$20 - 1$
$8 + (13 - 7)$		$(13 - 6) + 8$
$8 + 4$		$9 + 2$
$17 - (11 - 6)$		$17 - 11 - 6$

4. Заполни таблицу.

a	6	8	9	12
$a + 4$				
$a - 6$				
$a + (15 - 8)$				

Уроки 17-19

1. Составь выражения по схемам. Вычисли.



2. Расставь порядок действий в выражениях. Выпиши выражения, значения которых равны 14.

$$(18 + 2) - 6$$

$$6 + 5 + 4$$

$$(16 - 7) + 3$$

$$(9 + 5) - 2$$

$$15 - 7 + 4$$

$$20 - 3 - 4$$

3. Вычисли удобным способом. Отгадай слово, записав ответы в порядке убывания.

у $1 + 4 + 9 + 4$

д $4 + 3 + 7 + 6$

з $5 + 3 + 4 + 5$

ь $7 + 5 + 3 + 1$

я $1 + 1 + 9 + 4$

р $8 + 3 + 6 + 2$

число						
буква						

4. Вычисли.

$15 - 7$

$17 - 9$

$14 - 8$

$11 - 4$

$12 - 4$

$15 - 9$

$17 - 9$

$13 - 10$

5. Вычисли.

$11 - 5$

$12 - 7$

$11 - 4$

$13 - 6$

$16 - 8$

$15 - 6$

$13 - 8$

$14 - 9$

$18 - 9$

$14 - 9$

$17 - 9$

$12 - 8$

Уроки 20–27

1. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$7 + 3 + 2$		$7 + 2 + 3$
$14 - (4 + 2)$		$14 - 4 - 3$
$15 - 7 - 5$		$15 - (5 + 7)$

2. Вычисли.

$7 + 8$

$13 - 7$

$19 - 18$

$5 + 9$

$14 - 7$

$15 - 14$

$9 + 9$

$16 - 8$

$13 - (3 + 2)$

$17 - (4 + 3)$

$16 - (3 + 5)$

$(4 + 9) - 10$

3. Запиши несколько значений переменной, при которых получатся истинные высказывания.

$$15 - y < 3$$

--	--	--	--	--	--	--	--

$$x + 8 > 11$$

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши выражения. Найди их значения.

а) К сумме восьми и пяти прибавить семь.

б) От суммы трёх и девяти отнять шесть.

в) Из четырнадцати вычесть сумму семи и четырёх.

г) К разности восемнадцати и девяти прибавить пять.

д) К сумме пяти и семи прибавить разность десяти и двух.

5. Составь и реши уравнения.

$$14, b, 9;$$

$$c, 13, 8.$$

6. Выполни действия.

$$1 \text{ дм} + 7 \text{ см} - 9 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} - 1 \text{ дм} 9 \text{ см} + 10 \text{ см}$$

$$15 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$$

$$(6 \text{ л} + 8 \text{ л}) - 7 \text{ л}$$

$$14 \text{ см} - (3 \text{ см} + 1 \text{ дм})$$

$$(9 \text{ кг} + 7 \text{ кг}) - 8 \text{ кг}$$

Числа от 1 до 100

Уроки 28–32

1. Найди двузначные числа. Запиши их в порядке возрастания.

15, 8, 98, 33, 7, 42, 1, 18, 81, 100, 20.

2. Составь несколько разных двузначных чисел из цифр: 8, 6, 2, 5.

(Цифры в записи числа могут повторяться.)

3. Сформулируй закономерность. Вставь пропущенные числа.

10, 20, ..., ..., 50, ..., ..., ..., ..., 100.

100, ..., ..., 70, 60, ..., ..., ..., 20,

10, 30, ..., ..., 90.

4. Запиши числа, в которых

а) 6 дес. 1 ед.;

г) 8 дес.;

б) 3 дес. 9 ед.;

д) 9 дес. 6 ед.;

в) 7 дес. 2 ед.;

е) 4 дес. 4 ед.

5. Запиши числа в «окошки».

98 = дес. ед.

36 = дес. ед.

85 = дес. ед.

22 = дес. ед.

60 = дес. ед.

69 = дес. ед.

6. Запиши для каждого заданного числа последующее и предыдущее. Работай по образцу.

34, 35, 36.

... , 40, ... ;

... , 65, ... ;

... , 70, ... ;

... , 79, ... ;

... , 90, ... ;

... , 99, 100.

7. Сравни ($>$; $<$; $=$).

40 4

57 75

80 79

16 61

38 37

99 100

8. Обозначь порядок действий. Вычисли.

$10 + 2 - 11$

$5 + (7 - 4)$

$17 - 9 + 8$

$(20 - 10) + 8$

$13 - 6 + 9$

$7 + (13 - 6)$

9. Вычисли.

$52 - 2$

$42 - 40$

$33 - 30$

$77 + 1$

$80 + 4$

$6 + 60$

$30 + 5$

$70 - 1$

$80 - 1$

10. Запиши по два числа, в которых

а) число десятков на 3 больше числа единиц;

б) число единиц на 5 меньше числа десятков;

в) сумма числа единиц и числа десятков равна 8.

11. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$80 + 5 \square 85$$

$$60 - 1 \square 60 + 1$$

$$39 + 1 \square 41 - 1$$

$$68 \square 68 - 1$$

$$56 - 6 \square 49 + 1$$

$$99 + 1 \square 100 - 1$$

12. Реши уравнения с проверкой.

$$x + 60 = 68$$

$$100 - y = 90$$

13. Запиши число, в котором

а) не хватает единицы до шести десятков;

б) шесть единиц и восемь десятков;

в) не хватает одного десятка до сотни.

14. Вставь пропущенные числа.

$$70 + \square = 78$$

$$\square - 20 = 4$$

$$\square - 1 = 50$$

$$35 + \square = 36$$

$$90 - \square = 89$$

$$59 + \square = 60$$

$$1 + \square = 72$$

$$100 - \square = 80$$

15. Вычисли удобным способом.

$$8 + (2 + 9)$$

$$78 - (3 + 5)$$

$$30 + 7 + 3$$

$$(40 + 5) - 3$$

$$(6 + 20) + 4$$

$$(6 + 20) - 4$$

$$(18 + 10) - 8$$

$$90 - (10 + 1)$$

16. Вставь пропущенные знаки арифметических действий.

$$30 \square 7 = 37$$

$$24 \square 4 = 20$$

$$16 \square 8 = 8$$

$$90 \square 8 = 98$$

$$75 \square 5 = 70$$

$$7 \square 8 = 15$$

17. Запиши пропущенные числа.

$$1 \text{ дес.} = \dots \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$46 = \dots \text{ дес.} \dots \text{ ед.}$$

$$46 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дес.} 5 \text{ ед.} = \dots \text{ ед.}$$

$$2 \text{ дм} 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

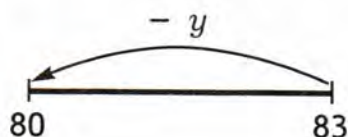
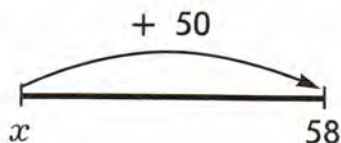
$$70 = \dots \text{ дес.}$$

$$70 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

8 дес. 1 ед. = ... ед.
8 дм 1 см = ... см

9 дес. 9 ед. = ... ед.
99 см = ... дм ... см

18. Составь и реши уравнения с проверкой.



Уроки 33–35

1. Вычисли с объяснением. Работай по образцам.

$$\underline{20 + 30} = 50$$

$$2 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 5 \text{ д.}$$

$$\underline{60 - 20} = 40$$

$$6 \text{ д.} - 2 \text{ д.} = 4 \text{ д.}$$

$$40 + 30$$

$$70 - 20$$

$$30 + 30$$

$$90 - 70$$

$$50 + 50$$

$$100 - 30$$

$$60 + 30$$

$$40 - 20$$

$$100 - 90$$

2. Запиши верные равенства.

$$20 + \square = 50$$

$$60 - \square = 40$$

$$40 + \square = 80$$

$$100 - \square = 40$$

$$\square - 30 = 30$$

$$50 + \square = 70$$

$$90 - \square = 10$$

$$50 + \square = 100$$

3. Запиши «соседей» числа в натуральном ряду.

а) ..., 20, ...;

б) ..., 40, ...;

в) ..., 60, ...;

г) ..., 80, ...;

д) ..., 90, ...;

е) ..., 70,

4. Сформулируй закономерность. Продолжи ряд.

а) 90, 70, ..., ..., ... ;

б) 10, 20, 30, 40, ..., ..., ..., ...,

5. Вычисли удобным способом.

$$\begin{aligned}70 + 6 + 20 \\ 100 - 5 - 15 \\ 90 - 30 + 7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(74 + 20) - 4 \\ (40 + 5) - 20 \\ 50 + (100 - 70)\end{aligned}$$

6. Вычисли.

$$\begin{aligned}43 - 2 \\ 43 - 20 \\ 46 + 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}75 - 4 \\ 75 - 40 \\ 52 + 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}92 - 60 \\ 44 + 3 \\ 75 - 50\end{aligned}$$

7. Заполни «окошки».

а) $(48) \xrightarrow{+ 20} \bigcirc \xrightarrow{- 8} \bigcirc \xrightarrow{+ 4} \bigcirc \xrightarrow{- 30} \bigcirc$

б) $(60) \xrightarrow{\boxed{}} (8) \xrightarrow{\boxed{}} (28) \xrightarrow{\boxed{}} (98)$

8. Составь и реши уравнения.

$x, 8, 58;$

$45, y, 15.$

9. Заполни таблицу.

d	80	50	40	70	90
$d - 20$					
$d + 7$					

Урок 37

1. Найди соответствующие записи. Вычисли.

Увеличить 54 на 3.

$$60 - 30$$

Найти сумму 16 и 30.

$$54 - 3$$

Уменьшить 75 на 40.

$$75 - 40$$

Найти разность 60 и 30.

$$54 + 3$$

$$16 + 30$$

$$60 + 30$$

2. Найди ложные высказывания.

$99 + 1 = 100$

$40 - 40 = 80$

$86 + 4 = 99$

$20 + 37 = 67$

$44 + 3 = 47$

$78 - 8 = 71$

3. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$1 \text{ дм } 7 \text{ см } \square 27 \text{ см}$

$8 \text{ дм } 8 \text{ см } \square 78 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 56 \text{ см}$

$10 \text{ дм } \square 1 \text{ м}$

4. Вычисли. Отгадай слово.

и $25 + 34$

л $87 - 35$

т $22 + 46$

н $77 + 12$

о $68 - 21$

ч $94 - 51$

47	68	52	59	43	89	47

Уроки 38–39

1. Найди закономерность и заполни таблицу.

19	15					
6	13	12	10	11	9	8
13	2					

2. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$(56 - 24) + 3 \square 70 - 40 - 5$

$63 + 17 + 3 \square (63 + 3) + 17$

$36 - (6 + 20) \square (36 - 6) + 20$

3. Вычисли, делая письменные вычисления.

$75 - 14$

$46 + 53$

$57 - 15$

$34 + 12$

$78 - 28$

$38 + 21$

- Запиши ответы в порядке убывания.

4. Каждое из чисел

а) увеличь на 7: 7, 5, 9, 33, 42, 60;

б) уменьши на 8: 89, 78, 16, 15, 99, 80.

5. Вычисли. Отгадай слово.

а) $36 + 22$

д) $48 + 12$

р) $78 - 37$

м) $89 - 8$

и) $56 + 43$

о) $65 + 13$

с) $70 + 16$

н) $93 - 72$

86	81	78	41	78	60	99	21	58

Уроки 40–41

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$56 = \square\square\square\square$

$75 = \square\square\square\square$

$93 = \square\square\square\square$

$47 = \square\square\square\square$

$28 = \square\square\square\square$

$89 = \square\square\square\square$

2. Вычисли по образцу.

$$54 + 6 = 50 + (4 + 6) = 50 + 10 = 60$$

$$76 + 4 = 70 + (6 + \dots) = \dots$$

$83 + 7 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$55 + 5 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$42 + 8 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

3. Вычисли по образцу.

$$70 - 7 = (60 + 10) - 7 = 60 + (10 - 7) = 60 + 3 = 63$$

$$50 - 4 = (40 + 10) - 4 = 40 + (10 - \dots) = \dots$$

$30 - 2 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$60 - 8 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

$90 - 9 = \square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square\square$

4. Вычисли.

$43 + 6$

$40 - 6$

$26 + 12$

$12 + 7$

$84 - 20$

$95 - 55$

$20 - 18$

$16 + 5$

$98 + 2$

$14 + 23$

$31 + 9$

$58 - 34$

5. Вычисли.

$7 \text{ дм} + 1 \text{ дм } 5 \text{ см} - 5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$80 \text{ см} + 7 \text{ см} - 25 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$39 \text{ см} + 11 \text{ см} + 50 \text{ см} = \dots \text{ дм} = \dots \text{ м}$

6. Сравни ($>$; $<$; $=$).

	75 см	☐	5 дм 7 см
6 см + 1 дм 4 см		☐	20 см
3 дм 8 см		☐	38 см
3 дм 7 см + 3 см		☐	4 дм 2 см

Уроки 42–44**1. Вычисли.**

$48 + 12$

$70 - 23$

$90 - 35$

$17 + 53$

$54 + 16$

$26 + 44$

2. Вычисли устно по образцу.

$60 - 28 = 60 - 20 - 8 = 40 - 8 = 32$

$28 + 32 = (28 + 2) + 30 = 60$

$100 - 54$

$67 + 33$

$70 - 39$

$53 + 27$

$40 - 17$

$74 + 16$

$80 - 46$

$48 + 22$

$90 - 13$

$39 + 51$

3. Расставь порядок действий и вычисли.

$70 - (15 - 6) + 3$

$60 + (14 + 6) - 9$

$(83 + 7) - (14 + 26)$

$(12 - 6) + (100 - 60)$

4. Вычисли.

$54 \text{ см} + 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$9 \text{ дм} - 35 \text{ см}$

$15 \text{ см} + 8 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$(46 \text{ см} + 5 \text{ дм } 4 \text{ см}) - 28 \text{ см}$

5. Вычисли. Отгадай слово.

о $(60 + 40) - 8$

в $(11 + 9) - 12$

е $35 + (43 - 12)$

ф $100 - (48 + 22)$

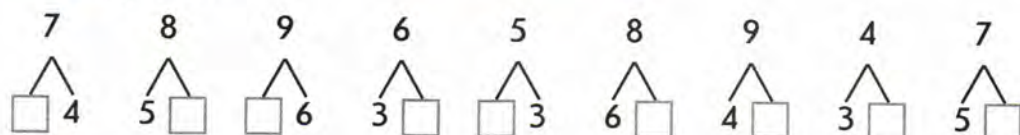
т $(26 + 24) - 25$

с $(9 + 7) + 24$

ц $50 - 14 + 43$

р $70 - (47 - 40)$

40	8	66	25	92	30	92	63

Уроки 45–46**1. Дополни.****2. Вычисли с объяснением. Работай по образцу.**

$44 + 7 = (44 + 6) + 1 = 50 + 1 = 51$

$57 + 7 = 50 + (7 + 7) = 50 + 14 =$
 $= (50 + 10) + 4 = 64$

$65 + 8$

$34 + 8$

$88 + 6$

$78 + 9$

$39 + 4$

$26 + 6$

3. Вычисли.

$72 + 9$

$61 - 21$

$56 + 5$

$81 + 19$

$35 + 8$

$43 - 23$

4. Вычисли. Отгадай слово.

е $60 - 29$

к $17 + 7$

п $80 - 6$

т $39 - 27$

о $40 - 5$

м $57 + 7$

с $18 + 32$

и $16 + 14$

р $75 - 13$

74	31	62	30	64	31	12	62

5. Вычисли.

$7 \text{ дм} - 8 \text{ см}$

$6 \text{ дм} - (15 + 1 \text{ дм } 5 \text{ см})$

$8 \text{ дм } 2 \text{ см} + 18 \text{ см}$

$96 \text{ см} - 3 \text{ дм} - 2 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$35 \text{ см} - 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

Уроки 47–48

1. Запиши выражения и найди их значения.

а) Из суммы 72 и 9 вычесть 19.

б) К разности 68 и 23 прибавить 7.

в) Сумму чисел 57 и 6 уменьшить на 33.

г) Разность 70 и 9 увеличить на 39.

2. Реши уравнения с проверкой.

$17 + x = 40$

$29 - y = 18$

3. Расставь порядок действий. Вычисли.

$57 - (36 + 5) - 9$

$(16 + 24) - (27 + 8)$

$(49 + 7) - 5 + 49$

$100 - (17 + 63) + 8$

Уроки 49–63

1. Вычисли письменно с объяснением и проверкой.

$62 + 37$

$44 - 19$

$81 - 65$

$90 - 8$

$89 - 48$

$73 - 56$

$75 + 16$

$60 - 34$

$92 - 63$

2. Вычисли устно с объяснением.

$16 + 19$

$54 + 29$

$62 - 28$

$17 + 48$

$19 + 73$

$43 - 15$

$44 + 29$

$35 + 47$

$100 - 48$

3. Реши уравнения. Делай необходимые вычисления в столбик.

$x - 23 = 29$

$96 - y = 18$

$100 - c = 80$

4. Вычисли. Отгадай слово.

○ $64 + 18 - 15$

⑥ $45 + 27 - 42$

п $80 - 58 - 22$

а $74 + 26 - 58$

с $84 - 29 + 37$

и $62 - 48 + 19$

92	0	42	92	33	30	67

5. Вычисли. Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.

$2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 46 \text{ см}$

$(7 \text{ дм } 3 \text{ см} - 26 \text{ см}) + 5 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$86 \text{ см} - (33 \text{ см} - 26 \text{ см}) + 7 \text{ дм } 3 \text{ см}$

6. Вычисли.

$58 + 17$

$41 + 18$

$62 + 18$

$62 - 26$

$57 - 39$

$48 - 29$

$43 - 19$

$61 - 38$

$73 - 18$

7. Найди закономерность и допиши пропущенные числа.

19, 22, 25, ..., ...,

28, 34, 40, ..., ...,

21, ..., ..., 42, 49, 56, ..., ...,

8. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$8 + 7 + 6$		$6 + 8 + 8$
$9 - 8 + 3$		$9 + 3 - 8$
$90 - 37$		$90 - 73$
$81 - 19$		$29 + 33$
$43 - 29$		$70 - 56$

9. Найди и исправь ошибки в вычислениях. Выполни проверку, записав вычисления в столбик.

$$73 - 19 = 55$$

$$90 - 23 = 67$$

$$62 - 36 = 26$$

$$46 + 38 = 74$$

$$54 - 47 = 17$$

$$47 + 33 = 80$$

10. Заполни «окошки».

	$\xrightarrow{+ 8}$		$\xrightarrow{- 11}$	29	$\xrightarrow{+ 27}$		$\xrightarrow{- 56}$	
	$\xrightarrow{- 9}$		$\xrightarrow{+ 44}$		$\xrightarrow{- 19}$		$\xrightarrow{+ 15}$	60

11. Заполни таблицы.

слагаемое	50		7	16	45
слагаемое	44	39	57		
сумма		50		87	90

уменьшаемое	90		61	97	100
вычитаемое		52		49	11
разность	12	18	19		

12. Сравни ($>$; $<$; $=$). Объясни постановку знаков.

$$\begin{array}{l} 26 + 70 \square 30 + 3 \\ 39 + 8 \square 40 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 + 8 \square 20 + 5 \\ 86 + 5 \square 90 + 4 \end{array}$$

13. Составь и реши уравнения с проверкой.

$$x, 28, 17;$$

$$87, y, 39.$$

14. Соедини каждое выражение с его значением.

$$42 + 39$$

$$(81)$$

$$70 - 35$$

$$63 - 28$$

$$(39)$$

$$93 - 54$$

$$75 - 36$$

$$(35)$$

$$67 + 14$$

$$18 + 62$$

$$(51)$$

$$47 + 33$$

$$32 + 19$$

$$(80)$$

$$100 - 49$$

15. Вычисли удобным способом.

$$35 \text{ кг} + (25 \text{ кг} - 10 \text{ кг})$$

$$77 \text{ л} - (24 \text{ л} + 17 \text{ л})$$

$$14 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ дм } 2 \text{ см} - 7 \text{ дм}$$

$$39 \text{ см}^2 - (11 \text{ см}^2 + 9 \text{ см}^2)$$

16. Вырази

а) в дециметрах и сантиметрах: 46 см, 91 см;

б) в дециметрах: 80 см, 100 см;

в) в сантиметрах: 3 дм 9 см, 10 дм, 99 см.

17. Реши уравнения с проверкой.

$$x - 38 = 54$$

$$25 + y = 100$$

$$72 - c = 19$$

18. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились истинные высказывания.

$$\square + 15 > 72 + 18$$

$$100 - \square = 59 + 19$$

$$26 + 34 < \square - 35$$

$$\square + 48 = 100 - 25$$

Уроки 63–64

1. Замени, где возможно, сложение умножением. Найди значение каждого выражения.

$$\begin{aligned} &5 + 5 + 5 + 5 \\ &2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \\ &12 + 21 \\ &15 + 15 + 15 \\ &42 + 42 \\ &3 + 3 + 3 + 9 \end{aligned}$$

2. Запиши числа в «окошки» так, чтобы получились истинные высказывания.

$$\begin{aligned} &7 + 7 + 7 = 7 \cdot \square \\ &12 + 12 + 12 = 12 \cdot \square \\ &6 + 6 + 6 + 6 < 6 \cdot \square \\ &24 + 24 > 24 \cdot \square \end{aligned}$$

3. Представь число в виде суммы одинаковых слагаемых.

$$\begin{aligned} 16 &= \square + \square + \square + \square \\ 16 &= \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square \\ 16 &= \square + \square \end{aligned}$$

4. Вычисли письменно.

$64 + 28$	$72 - 16$	$33 - 18$
$80 - 47$	$54 + 39$	$36 + 58$
$52 + 39$	$26 + 46$	$61 - 26$

5. Реши уравнения с проверкой.

$$k + 11 = 60 \qquad 70 - d = 9$$

6. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$52 + 18$	$\square$	$18 + 62$
$25 \text{ дм}^2 + 75 \text{ дм}^2$	$\square$	$66 \text{ дм}^2 + 18 \text{ дм}^2$
$27 + 29$	$\square$	$100 - 44$
20 см^2	$\square$	20 дм^2

Уроки 65–66

1. Запиши каждое произведение в виде суммы и найди значение каждого выражения.

$$5 \cdot 4; 25 \cdot 3; 30 \cdot 3; 9 \cdot 3; 15 \cdot 4; 8 \cdot 5.$$

2. Вставь в «окошки» знаки арифметических действий так, чтобы получились верные равенства.

$$4 \square 2 = 6$$

$$4 \square 2 = 8$$

$$2 \square 4 = 8$$

$$7 \square 3 = 10$$

$$7 \square 3 = 21$$

$$3 \square 7 = 21$$

3. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$6 \cdot 3 \square 3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 7 \square 7 \cdot 3$$

$$5 \cdot 6 \square 6 \cdot 5$$

$$12 \cdot 3 \square 3 \cdot 12$$

$$4 \cdot 4 \square 4 \cdot 5$$

$$10 \cdot 2 \square 2 \cdot 11$$

4. Используя равенство, найди значение выражения, записанного под ним.

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$2 \cdot 7 =$$

$$36 \cdot 2 = 72$$

$$2 \cdot 36 =$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$15 \cdot 4 = 60$$

$$4 \cdot 15 =$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$10 \cdot 3 =$$

5. Вычисли с проверкой.

$$36 + 7$$

$$58 + 26$$

$$90 - 35$$

$$74 - 38$$

$$26 + 64$$

$$81 - 25$$

6. Вычисли.

$$(37 + 25) - (74 - 46)$$

$$80 - (20 + 7) + 47$$

$$56 + 17 - (38 - 15)$$

$$77 - (64 - 46 + 32)$$

Урок 67

1. Допиши пропущенные числа:

а) 2, 4, ..., ..., 10, ..., ..., 16, ..., 20;

б) 3, 6, ..., 12, ..., ..., 21, 24, ..., 30.

2. Найди значения выражений.

$4 \cdot 3$

$5 \cdot 5$

$13 \cdot 1$

$8 \cdot 4$

$1 \cdot 32$

$3 \cdot 1$

$6 \cdot 0$

$0 \cdot 5$

$1 \cdot 8$

$0 \cdot 63$

3. Вычисли. Отгадай загадку.

На всех садится,
Никого не боится.

е $46 + 16$

н $(54 + 16) - 9$

м $62 - 19$

с $100 - (26 + 29)$

у $47 + 53$

г $15 + (39 - 12) + 13$

45	61	62	55

4. Вычисли.

$45 - (7 + 8) + 70$

$(64 + 16) - (29 + 18)$

$92 - 45 + (41 - 16)$

5. Используя таблицу умножения, вычисли.

множитель	2	3	9	5	12
множитель	4	8	4	7	1
произведение					

Уроки 68–69

1. Соедини каждое выражение с его значением.

$6 \cdot 2$

10

$2 \cdot 7$

$3 \cdot 2$

14

$2 \cdot 6$

$2 \cdot 5$

6

$2 \cdot 3$

$7 \cdot 2$

12

$5 \cdot 2$

2. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$\begin{array}{rcl}
 & 2 + 2 + 2 & \square \quad 2 \cdot 3 + 2 \\
 5 + 5 + 5 + 5 + 5 & \square & 5 \cdot 4 + 5 \\
 & 9 \cdot 2 & \square \quad 2 \cdot 3 + 2 \cdot 6 \\
 7 + 7 + 7 + 2 & \square & 7 \cdot 3 + 2
 \end{array}$$

3. Вычисли устно.

$34 + 8$

$94 - 38$

$25 + 75$

$100 - 6$

$42 - 17$

$56 + 39$

4. Реши уравнения подбором.

$x \cdot 39 = 39$

$25 \cdot y = 0$

$2 \cdot a = 8$

$c \cdot 2 = 14$

5. Выполни действия. Вставь ответы в «окошки».

$$\begin{array}{ccccccc}
 (16) & \xrightarrow{+ 16} & \bigcirc & \xrightarrow{- 7} & \bigcirc & \xrightarrow{\cdot 1} & \bigcirc & \xrightarrow{+ 75} & \bigcirc \\
 \bigcirc & \xrightarrow{- 42} & \bigcirc & \xrightarrow{- 36} & (6) & \xrightarrow{\cdot 2} & \bigcirc & \xrightarrow{\cdot 0} & \bigcirc
 \end{array}$$

6. Вырази

а) в дециметрах: 80 см, 20 см, 100 см;

б) в сантиметрах: 2 дм 5 см, 6 дм, 9 дм 9 см.

Уроки 70–71

1. Вычисли.

$2 \cdot 4$

$5 \cdot 2$

$14 : 2$

$9 \cdot 2$

$8 : 2$

$10 : 5$

$7 \cdot 2$

$18 : 2$

2. Заполни таблицу.

множитель	2		5	2	8
множитель		3		7	
произведение	12	6	10		16

3. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$\begin{array}{ll} 3 \cdot 2 \square & 12 : 2 \\ 2 \cdot 2 \square & 6 : 2 \\ 10 : 2 \square & 14 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 8 \cdot 2 \square & 18 : 2 \\ 14 : 2 \square & 7 \cdot 2 \\ 6 : 2 \square & 16 : 2 \end{array}$$

4. Вычисли.

a	9	3	2	8		
$a \cdot 2 + 1$					13	11

5. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll} \square \cdot 2 = 2 & \square : 2 = 9 & 14 : \square = 7 \\ \square \cdot 2 = 6 & \square : 2 = 7 & 8 : \square = 2 \\ \square \cdot 2 = 0 & \square : 2 = 5 & 18 : \square = 9 \\ \square \cdot 2 = 8 & \square : 2 = 8 & 12 : \square = 2 \end{array}$$

6. Найди значения выражений и прочитай название русской сказки.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| у) $15 - 7 + 42$ | о) $100 - (40 + 43)$ |
| к) $26 + (33 + 24)$ | с) $(12 + 17) + 31$ |
| а) $75 - 63 + 15$ | г) $90 - 45 - 25$ |
| р) $16 + (90 - 6)$ | ч) $(31 + 19) - 17$ |
| е) $(78 - 53) + 26$ | н) $6 \cdot 2 + 12$ |

60	24	51	20	50	100	17	33	83	27

Уроки 72–73

1. Все однозначные числа умножь на 2, а все двузначные раздели на 2.

12, 7, 2, 18, 4, 14, 10, 9, 16.

2. Вставь пропущенные числа и знаки.

$$\begin{array}{lll} 14 \square 2 = 7 & 10 : \square = 2 & 12 \cdot \square = 12 \\ 6 \square 1 = 6 & 16 : \square = 2 & 3 \cdot \square = 0 \\ 18 \square 9 = 2 & \square \cdot 2 = 8 & 16 : \square = 8 \\ 18 \square 9 = 9 & 7 \cdot \square = 14 & 6 : \square = 2 \end{array}$$

3. Заполни таблицу.

делимое	10	14		16	18	
делитель	2		3		9	2
частное		7	2	8		4

4. Реши уравнения.

$$14 : x = 7$$

$$14 - x = 7$$

$$y \cdot 2 = 18$$

$$y + 9 = 18$$

5. Допиши наименования величин.

$$8 \text{ м } 3 \text{ дм} = 83 \dots$$

$$3 \text{ дм } 8 \dots = 38 \text{ см}$$

$$80 \dots = 8 \text{ дм}$$

$$6 \dots 5 \text{ дм} = 65 \text{ дм}$$

6. Вычисли удобным способом.

$$10 + 46 - 16$$

$$(12 + 4) - 2$$

$$35 + 30 + 45$$

$$67 + 13 - 60 + 40$$

$$30 - (10 + 4)$$

$$36 + 20 + 44 - 71$$

7. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$61 + 6 \square 49 + 20$$

$$70 - 5 \square 76 - 5$$

$$67 - 30 \square 69 - 28$$

$$59 + 8 \square 7 + 60$$

Уроки 74–77

1. Составь четыре равенства на умножение и деление для каждой тройки чисел.

а) 2, 7, 14;

б) 18, 3, 6;

в) 18, 2, 9;

г) 3, 5, 15.

2. Реши уравнения устно, запиши только ответы.

$$x \cdot 3 = 9$$

$$x = \square$$

$$a \cdot 3 = 27$$

$$a = \square$$

$$m : 2 = 10$$

$$m = \square$$

$$21 : y = 7$$

$$y = \square$$

$$b \cdot 2 = 18$$

$$b = \square$$

$$k \cdot 5 = 15$$

$$k = \square$$

3. Назови пропущенные числа.

$$\square \cdot 3 = 15$$

$$3 \cdot \square = 30$$

$$3 \cdot \square = 27$$

$$\square \cdot 3 = 18$$

$$3 \cdot \square = 24$$

$$7 \cdot \square = 21$$

$$\square : 3 = 7$$

$$\square : 3 = 6$$

$$\square : 3 = 3$$

$$\square : 3 = 9$$

$$\square : 3 = 1$$

$$\square \cdot 3 = 0$$

4. Найди ложные высказывания.

$$5 \cdot 3 > 6 : 3$$

$$0 \cdot 3 > 1 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3 < 8 \cdot 3$$

$$3 \cdot 9 = 27 : 3$$

$$1 \cdot 3 = 3 : 1$$

$$2 \cdot 9 > 6 \cdot 3$$

$$24 : 3 = 16 : 2$$

$$4 \cdot 3 > 5 \cdot 2$$

5. Вычисли.

$$24 + 26 - 17$$

$$62 - 28 - 12$$

$$24 + (26 - 17)$$

$$62 - (28 + 12)$$

6. Заполни таблицы.

множитель		2	3	9	8	2
множитель	3		7		3	8
произведение	18	14		27		

делимое	12		9		15	24
делитель	6	7		5	5	
частное		3	3	2		8

7. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$2 \cdot 4 \square 3 \cdot 4$$

$$14 : 7 \square 4 : 2$$

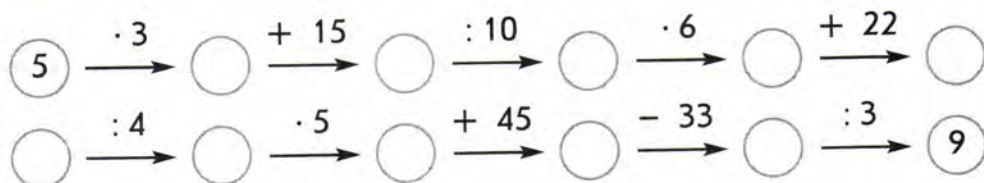
$$9 \cdot 1 \square 9 : 1$$

$$18 : 6 \square 18 : 9$$

$$15 : 5 \square 21 : 7$$

$$3 \cdot 10 \square 9 \cdot 3$$

8. Вставь числа в «окошки».



9. Соедини каждое выражение с его значением.

$12 : 4$	32	$40 : 4$	28	$16 : 4$	12
$8 \cdot 4$	4	$3 \cdot 7$	20	$36 : 4$	18
$24 : 6$	3	$7 \cdot 4$	21	$3 \cdot 4$	4
$4 : 4$	1	$5 \cdot 4$	10	$9 \cdot 2$	9

10. Вычисли. Отгадай загадку.

Прозрачный самолёт
С розовощёкой кашки
Свой совершает перелёт
На блюдечко ромашки.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| а) $4 \cdot 7 - 18$ | о) $9 \cdot 4 + 44$ |
| е) $62 + 4 \cdot 2$ | з) $6 \cdot 3 + 6 \cdot 2$ |
| т) $74 - 3 \cdot 8$ | к) $100 - 8 \cdot 4 - 2 \cdot 4$ |
| с) $3 \cdot 6 + 24 : 6 + 78$ | р) $4 \cdot 7 + 2 \cdot 8$ |

100	50	44	70	60	80	30	10

11. Вычисли.

$$(24 : 6 + 11) : 5$$

$$46 - (9 \cdot 3 - 9 : 9)$$

$$(4 \cdot 4 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 2) : 29$$

$$(65 + 3 \cdot 5) - 33$$

$$(100 - 64) : 4 \cdot 2$$

$$50 - 4 \cdot 7 + 78$$

12. Заполни таблицу.

a	2	3	5	9	5	1		
b	2				5		3	3
$(a + b) \cdot 4$	16	16	28	40		8	40	20

13. Реши уравнения подбором.

$$x : 4 = 7$$

$$6 \cdot y = 24$$

$$9 \cdot a = 27$$

Уроки 79–85

1. Реши уравнения подбором.

$$7 \cdot x = 28$$

$$7 + x = 28$$

$$36 : y = 4$$

$$36 - y = 4$$

2. Отгадай слово и ты узнаешь, какое животное описал путешественник Н.М. Пржевальский.

д $62 - (4 \cdot 2 + 34)$

и $(3 \cdot 8 - 4 \cdot 5) : 2$

т $(48 - 12) : 4 + 21$

ш $22 + 4 \cdot 8 - 2 \cdot 7$

ь $4 \cdot (51 - 47) + 74$

л $3 \cdot 6 : 2 \cdot 3$

а $(36 : 9 + 3) \cdot 3$

о $(3 \cdot 5 + 35) - 4 \cdot 6$

27	26	40	21	20	90

3. Соедини каждое выражение с его значением.

$2 \cdot 5$	15	$10 : 2$	5	$6 \cdot 5$	45
$5 \cdot 6$	10	$40 : 5$	9	$9 \cdot 5$	30
$0 \cdot 5$	0	$20 : 5$	3	$8 \cdot 5$	50
$5 \cdot 5$	30	$45 : 5$	8	$10 \cdot 5$	40
$3 \cdot 5$	25	$15 : 5$	4	$7 \cdot 5$	35

4. Выпиши те выражения, значения которых делятся на 5.

$$3 \cdot 6 + 7$$

$$28 : 7 \cdot 10$$

$$16 : 4 \cdot 9$$

$$(46 - 38) \cdot 4$$

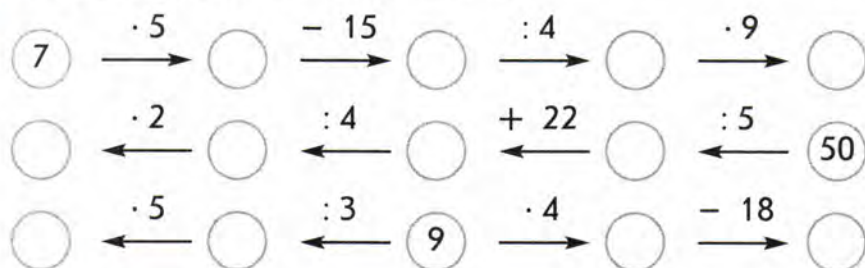
$$(72 - 62) \cdot 2$$

$$(100 - 75) : 5$$

5. Заполни таблицу.

делимое	10	15		45	40		20
делитель		5	5	9		5	4
частное	2		10		5	7	

6. Вставь числа в «окошки».



7. Вырази

- а) в сантиметрах: 6 дм, 1 м, 3 дм 8 см.
 б) в дециметрах: 40 см, 3 м, 1 м 9 дм.

8. Вычисли. Ответ вырази

- а) в метрах: $6 \text{ дм} \cdot 3 + (15 \text{ м} : 5 - 18 \text{ дм})$
 б) в дециметрах: $50 \text{ см} : 10 \cdot 5 + 7 \text{ см} \cdot 5$

9. Вычисли.

$40 : 5 + 5 : 5$	$7 \cdot 5 + 7 \cdot 3$	$25 : 5 \cdot 1$
$8 \cdot 5 - 45 : 5$	$5 \cdot 0 + 10 : 2$	$15 : 5 \cdot 5 \cdot 0$
$10 \cdot 5 - 9 \cdot 3$	$6 \cdot 5 - 6 \cdot 3$	$45 : 5 : 9$

10. Составь и реши уравнения.

- а) Задуманное число умножили на 5 и получили 40.
 б) Задуманное число разделили на 7 и получили 5.
 в) К задуманному числу прибавили 37 и получили 60.

11. Вычисли.

$40 : 8 + (67 + 13)$	$(50 - 25) : 5$
$(50 - 49) \cdot 6 \cdot 5$	$5 \cdot 8 : 4 + 90$
$(17 + 18) : 5$	$(19 - 15) \cdot 6 + 5 \cdot 5$

12. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$\begin{array}{l} 5:5 \quad \square \quad 5 \cdot 0 \\ 16 + 14 \quad \square \quad 6 \cdot 5 \\ 13:13 \cdot 4 \quad \square \quad 5 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 \cdot 0 \quad \square \quad 9 \cdot 5 \\ 16:4 \quad \square \quad 20:5 \\ 3 \cdot 0 + 1 \quad \square \quad 5 \cdot 0 + 1 \end{array}$$

13. Соедини соответствующие записи. Найди значения выражений.

6 умножь на 5.

6 + 5

6 увеличь на 5.

6 · 5

45 уменьши на 5.

45 : 9

45 раздели на 9.

45 - 5

Сумму 18 и 32 раздели на 5.

(18 + 22) - 5

Сумму 18 и 22 уменьши на 5.

(18 + 32) : 5

14. Вставь в «окошки» цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\square 1 : 3 = 7$$

$$1\square : 4 = 4$$

$$3\square : 8 = 4$$

$$\square 4 : 8 = 3$$

$$5\square : 10 = 5$$

$$\square 0 : 8 = 5$$

$$4\square : 5 = 9$$

$$2\square : 9 = 3$$

$$3\square : 7 = 5$$

15. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см } \square \quad 43 \text{ дм}$$

$$6 \text{ см } \cdot 5 \quad \square \quad 3 \text{ дм}$$

$$12 \text{ см } \square \quad 2 \text{ дм } 1 \text{ см}$$

$$40 \text{ дм } : 8 \quad \square \quad 5 \text{ см } \cdot 10$$

$$1 \text{ м } 1 \text{ дм } \square \quad 1 \text{ м } 1 \text{ см}$$

$$85 \text{ см } \square \quad 20 \text{ см } \cdot 4 + 5 \text{ см}$$

16. Вставь пропущенные знаки так, чтобы равенства стали верными.

$$35 \square 5 \square 7 = 1$$

$$17 \square 28 \square 9 = 5$$

$$18 \square 3 \square 4 = 24$$

$$25 \square 5 \square 0 = 0$$

Уроки 86–91

1. Выпиши те числа, которые делятся на 6.
6, 14, 24, 30, 35, 12, 40, 42, 50, 54, 60.

2. а) Числа 6, 7, 8, 9 умножь на 6;
б) числа 18, 36, 48, 6 раздели на 6.

3. Назови пропущенные числа.

· 6 = 6	24 : = 6	: 6 = 9
· 5 = 30	48 : = 8	: 6 = 5
: 6 = 6	6 · = 24	: 6 = 8
· 9 = 54	5 · = 45	: 6 = 7

4. Проверь, верны ли высказывания.

$6 \cdot 6 > 6 : 6$	$18 : 6 = 2 \cdot 6$	$8 \cdot 6 < 49$
$9 \cdot 6 < 48 : 6$	$4 \cdot 6 < 6 \cdot 4$	$7 \cdot 6 > 42$
$50 : 5 = 60 : 6$	$5 \cdot 6 > 6 \cdot 6$	$9 \cdot 6 > 60$
$3 \cdot 6 > 6 \cdot 4$	$6 \cdot 7 > 7 \cdot 5$	$6 \cdot 6 = 36$

5. Заполни таблицу.

a	6		7			8
b	3	5		9	6	6
$(a + b) + 1$		21	43	55	37	

6. Вычисли. Отгадай загадку.

Без крыльев, а летят,
Без языка, а говорят.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| а) $47 + 4 \cdot 5$ | м) $(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9)$ |
| и) $6 \cdot 9 - 17$ | ь) $56 : 7 \cdot (17 - 9)$ |
| п) $25 : 5 \cdot 6 + 30$ | с) $54 : 9 \cdot 6 + 44$ |

60	37	80	64	54	67

7. Реши уравнения подбором.

$x \cdot 6 = 36$	$a : 9 = 6$	$48 : m = 8$
$5 \cdot y = 35$	$b : 9 = 4$	$45 : k = 5$

8. Заполни таблицы.

слагаемое	$6 \cdot 6$		$45 : 5$	46	24
слагаемое	14	$30 : 6$		$9 \cdot 6$	
сумма		25	$17 + 18$		$6 \cdot 8$

уменьшаемое	$6 \cdot 4$	$60 : 10$		$7 \cdot 6$	100
вычитаемое	$6 \cdot 2$		$8 \cdot 4$	$15 : 5$	
разность		$42 : 7$	$48 : 6$		$5 \cdot 9$

9. Соедини выражения с одинаковыми значениями.

$3 \cdot 2$	$2 \cdot 6$	$15 : 3$	$18 : 2$
$30 : 6$	$6 \cdot 4$	$54 : 6$	$24 : 3$
$4 \cdot 3$	$1 \cdot 5$	$48 : 6$	$40 : 8$
$8 \cdot 3$	$24 : 4$	$36 : 6$	$42 : 7$

10. Вычисли.

$$54 : 9 \cdot 6 + 42 : 6 + 57$$

$$100 - 25 : 5 \cdot 9 - 7 \cdot 6$$

11. Заполни таблицы.

множитель	6	8	3	10	
множитель	7		7		9
произведение		48		50	54

делимое		42	48		36
делитель	3		8	5	4
частное	7	7		8	

12. Составь и реши уравнения.

а) Число 24 разделили на неизвестное число и получили 6.

б) Число 7 умножили на неизвестное число и получили 42.

13. Вычисли.

$$(6 \cdot 7 + 8 \cdot 6) - 48$$

$$(70 + 5 \cdot 5) - 9 \cdot 5$$

$$80 - (3 \cdot 10 + 9 \cdot 3)$$

$$50 : 10 \cdot 8 + (76 - 6 : 6)$$

$$(23 - 13) : 5 + 38$$

$$42 : 7 \cdot 9 + 16$$

Уроки 92–97**1. Соедини каждое выражение с его значением.**

$5 \cdot 7$	14	$28 : 7$	4	$7 \cdot 7$	28
$2 \cdot 7$	7	$35 : 7$	7	$9 \cdot 7$	56
$6 \cdot 7$	35	$49 : 7$	8	$8 \cdot 7$	49
$3 \cdot 7$	42	$63 : 7$	9	$4 \cdot 7$	63
$1 \cdot 7$	21	$56 : 7$	5	$7 \cdot 6$	42

2. Назови пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$\square \cdot 7 = 28$$

$$\square \cdot 7 = 56$$

$$\square \cdot 7 = 14$$

$$\square \cdot 7 = 70$$

$$\square \cdot 7 = 42$$

$$\square : 7 = 2$$

$$\square \cdot 7 = 35$$

$$\square : 7 = 10$$

$$\square \cdot 7 = 35$$

$$\square : 7 = 9$$

$$\square : 7 = 3$$

$$\square : 7 = 8$$

$$\square : 9 = 7$$

$$\square : 6 = 7$$

$$\square : 7 = 4$$

3. Заполни таблицы.

множитель	$28 : 7$	8	$42 : 6$		7
множитель		$49 : 7$		$18 : 2$	
произведение	36		70	54	$100 - 37$

уменьшаемое	$7 \cdot 10$	$7 \cdot 3$	$9 \cdot 7$		$9 \cdot 6$
вычитаемое	$6 \cdot 6$		$3 \cdot 8$	$7 \cdot 4$	
разность		$56 : 8$		$8 \cdot 6$	$7 \cdot 5$

4. Вычисли.

$$35 : 7 + 7 \cdot 1$$

$$28 : 4 + 7 \cdot 7$$

$$9 \cdot 7 + 56 : 7$$

$$10 \cdot 7 - 63 : 7$$

$$70 - 6 \cdot 6$$

$$(82 - 78) \cdot 9$$

$$(100 - 91) \cdot 7$$

$$7 \cdot 6 - 3 \cdot 7$$

5. Реши уравнения с объяснением и проверкой.

$$x \cdot 7 = 42$$

$$x : 8 = 4$$

$$9 \cdot y = 27$$

$$y : 7 = 8$$

6. Вычисли. Ответ вырази

а) в дециметрах и сантиметрах:

$$4 \text{ см} \cdot 7 + 1 \text{ дм} \cdot 5;$$

$$100 \text{ см} - 8 \text{ см} \cdot 7 + 2 \text{ дм} \cdot 7;$$

б) в метрах:

$$(100 \text{ см} + 6 \text{ дм} \cdot 7) - 3 \text{ дм} \cdot 4;$$

$$4 \text{ м} \cdot 7 + (7 \text{ дм} \cdot 7 + 51 \text{ дм}).$$

7. Заполни таблицу.

a	6	5	7	2	6
$(a + 2) \cdot 7$					

8.* Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

$$\square : 5 + 3 \cdot 7 = 28$$

$$60 : 10 \cdot 7 + \square \cdot 5 = 92$$

$$6 \cdot \square - 7 \cdot 7 = 5$$

$$(\square \cdot 3 + 29) : 7 = 8$$

$$16 : 4 \cdot \square + 6 \cdot 6 = 72$$

$$(6 \cdot 8 + 4 \cdot \square) - 7 \cdot 6 = 38$$

9. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$3 \text{ м } 25 \text{ см} + 2 \text{ м } 40 \text{ см}$	$\square$	$3 \text{ м } 40 \text{ см} + 2 \text{ м } 25 \text{ см}$
$1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 7 \text{ дм}$	$\square$	$1 \text{ м } 5 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$
$2 \text{ ч} \cdot 7 - 2 \text{ ч} \cdot 5$	$\square$	$24 \text{ ч} : 6$
$1 \text{ м } 7 \text{ дм} - 70 \text{ см}$	$\square$	$64 \text{ см} + 3 \text{ дм } 6 \text{ см}$

10. Вычисли.

$$7 \cdot 7 + 56 : 8$$

$$63 : 9 \cdot 4 + 64$$

$$25 : 5 \cdot 7 - 18 : 2$$

$$(6 \cdot 9 - 44) \cdot 7$$

$$(32 : 8 \cdot 6 + 18 : 6) : 9$$

$$63 : 7 \cdot 5 + 35 : 7$$

11. Вставь числа в «окошки».



Уроки 98–104

1. Составь и реши уравнения.

- а) Число 7 увеличили в несколько раз и получили 28.
- б) Число 7 увеличили на неизвестное число и получили 28.
- в) Неизвестное число уменьшили в 5 раз и получили 8.
- г) Неизвестное число уменьшили на 5 и получили 8.

2. Заполни таблицы.

b	7		2			
увеличь на 9				15		
увеличь в 9 раз		45			36	27

a	4		6			
увеличь в 8 раз				40		56
увеличь на 8		10			11	

3. Вычисли. Отгадай загадку.

Рассыпалось ночью зерно,
Глянули утром – нет ничего.

Ы) $(72 - 36) : 6$

Д) $21 : 3 - 49 : 9$

а) $35 : 7 \cdot 8$

в) $(24 : 8 + 32 : 8) \cdot 7$

ё) $18 : 3 \cdot 5 - 19$

з) $54 : 9 \cdot 7$

42	49	11	42	0	6

4. Соедини каждое выражение с его значением.

$4 \cdot 8$	64	$56 : 8$	9	$6 \cdot 9$	72	$45 : 9$	9
$8 \cdot 8$	32	$72 : 8$	7	$3 \cdot 9$	36	$72 : 9$	6
$7 \cdot 8$	56	$48 : 8$	8	$8 \cdot 9$	81	$54 : 9$	5
$5 \cdot 8$	24	$32 : 8$	6	$9 \cdot 9$	54	$27 : 9$	8
$3 \cdot 8$	40	$64 : 8$	4	$4 \cdot 9$	27	$81 : 9$	3

5. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$\square \cdot 9 = 54$	$56 : \square = 7$	$\square \cdot 4 = 32$
$\square : 8 = 8$	$63 : \square = 9$	$\square \cdot 8 = 48$
$\square : 9 = 3$	$81 : \square = 9$	$\square \cdot 7 = 42$
$\square : 7 = 9$	$36 : \square = 9$	$\square \cdot 9 = 63$
$\square \cdot 8 = 64$	$72 : \square = 8$	$\square \cdot 9 = 72$

6. Проверь, верны ли высказывания.

$2 \cdot 9 = 3 \cdot 6$	$21 : 3 = 21 : 7$	$7 \cdot 4 > 23 + 9$
$6 \cdot 6 > 4 \cdot 9$	$54 : 6 > 64 : 8$	$9 \cdot 5 = 51 - 6$
$7 \cdot 7 < 6 \cdot 8$	$80 : 8 < 90 : 10$	$8 \cdot 9 = 100 - 38$
$9 \cdot 7 = 8 \cdot 8$	$48 : 8 < 54 : 9$	$9 \cdot 6 > 17 + 36$

7. Заполни таблицу.

a	6			7		8
$a \cdot 9 - 5$		31	76		40	

8. Вставь в «окошки» цифры так, чтобы получились верные равенства.

$\square 6 : 7 = 8$	$7 \cdot 7 = \square 9$	$6 \cdot 9 = 5 \square$
$24 : \square = 3$	$3 \square : 5 = 7$	$\square 8 : 8 = 6$
$\square 1 : 9 = 9$	$8 \cdot 8 = \square 4$	$4 \square : 8 = 5$

Проверь себя. Вариант I

Ставь в «окошки» «+», если ответ правильный, и «-», если допустил ошибку.

1. Вычисли.

$6 \cdot 7 =$

$72 : 8 =$

$3 \cdot 9 =$

$5 \cdot 4 =$

$48 : 6 =$

$9 \cdot 7 =$

$16 : 4 =$

$8 \cdot 8 =$

$54 : 6 =$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$3 \cdot \square = 18$

$5 \cdot \square = 40$

$32 : \square = 8$

$24 : \square = 8$

$\square : 7 = 6$

$\square : 9 = 10$

$4 \cdot \square = 36$

$25 : \square = 5$

$\square \cdot 6 = 36$

3. Заполни таблицу.

a	9	6	3			
$a \cdot 4 + 3$				11	31	7

Надеемся, что плюсов у тебя больше, чем минусов!

Проверь себя. Вариант II

Ставь в «окошки» «+», если ответ правильный, и «-», если допустил ошибку.

1. Вычисли.

$9 \cdot 6 =$

$81 : 9 =$

$8 \cdot 9 =$

$8 \cdot 7 =$

$49 : 7 =$

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$35 : 5 =$

$60 : 6 =$

2. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные равенства.

$3 \cdot \square = 27$

$8 \cdot \square = 16$

$21 : \square = 7$

$\square \cdot 8 = 64$

$4 \cdot \square = 36$

$48 : \square = 8$

$\square : 9 = 6$

$\square : 7 = 7$

$\square \cdot 7 = 7$

3. Заполни таблицу.

a	16	32				36
$a : 4 + 2$			4	5	12	

Надеемся, что плюсов у тебя больше, чем минусов!

Отработка вычислительных навыков

1. Составь выражения и найди их значения.

- а) Сумму чисел 28 и 20 уменьшить в 6 раз.
- б) Разность чисел 100 и 19 уменьшить на 9.
- в) Сумму чисел 29 и 35 уменьшить в 8 раз.

2. Сравни числа. Заполни таблицу.

a	54	24	72	64	32	45
b	6	3	8	8	4	5
$a : b$						
$a - b$						

3. Вычисли.

$$\begin{aligned}(48 + 24) : 9 \\ (100 - 64) : 6 \\ (12 + 37) : 7\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}30 : 5 \cdot 4 + 63 : 7 \\ (3 \cdot 9 - 8 : 4) : 5 \\ (8 \cdot 7 + 2 \cdot 7) - 5 \cdot 4\end{aligned}$$

4. Вырази

- а) в дециметрах и сантиметрах: 48 см, 64 см;
- б) в метрах и дециметрах: 48 дм, 64 дм, 92 дм;
- в) в метрах и сантиметрах: 48 дм, 64 дм 8 см.

5. Вычисли. Ответ вырази

а) в метрах: $4 \text{ м} : 5 \cdot 8 - 1 \text{ м } 4 \text{ дм}$;

б) в дециметрах и сантиметрах:
 $46 \text{ см} - 3 \text{ см} \cdot 6 + 4 \text{ дм } 8 \text{ см} : 6$;

в) в метрах и сантиметрах:
 $3 \text{ дм } 5 \text{ см} : 7 + (9 \text{ дм} \cdot 7 - 6 \text{ дм} \cdot 5)$.

6. Заполни таблицу.

уменьшаемое	$4 \cdot 6$	$5 \cdot 8$	$8 \cdot 8$	$8 \cdot 10$	$7 \cdot 8$	$9 \cdot 9$
вычитаемое		$27 : 3$		$7 \cdot 7$		
разность	$63 : 7$		$3 \cdot 6$		$63 : 9$	$7 \cdot 5$

7. Запиши верные равенства.

$$\square \cdot \square = 16$$

$$\square : \square = 5$$

$$\square \cdot \square = 24$$

$$\square \cdot \square = 45$$

$$\square \cdot \square = 56$$

$$\square : \square = 8$$

$$\square \cdot \square = 72$$

$$\square \cdot \square = 18$$

8. Составь и реши уравнения с объяснением и проверкой.

а) Число 42 больше неизвестного числа в 6 раз.

б) Число 24 уменьшили в несколько раз и получили 8.

г) Число 100 уменьшили на несколько единиц и получили 54.

д) Число 47 больше задуманного числа на 19.

9. Выбери из данных чисел: 2, 3, 4, 5, 10, 18, 26, 35, 50 те, при которых верны следующие неравенства:

$$a : 5 < 20$$

$$a \cdot 5 < 20$$

10. Сравни ($>$; $<$; $=$).

$$18 : 6 \square 18 : 9$$

$$9 \cdot 6 \square 9 \cdot 4$$

$$24 : 3 \square 24 : 4$$

$$48 : 6 \square 45 : 9$$

$$0 \cdot 6 \square 9 \cdot 0$$

$$90 : 9 \square 60 : 6$$

11. Вычисли. Отгадай загадку.

Земля дрожит, силач бежит,
Тянет он за собой
Хвост огромный, стальной.

е) $36 - 15 : 5 \cdot 9$

и) $72 : 8 - 16 : 4$

д) $90 - 6 \cdot 7$

о) $7 \cdot 5 + 9 \cdot 5$

п) $19 + 7 \cdot 9 - 22$

з) $100 - (4 \cdot 9 + 8 \cdot 6)$

60	80	9	16	48

12. Заполни таблицу.

слагаемое	$9 \cdot 4$	$5 \cdot 7$		$2 \cdot 9$		$6 \cdot 7$
слагаемое	$3 \cdot 8$	$9 \cdot 5$	$81 : 9$		$7 \cdot 7$	
сумма			$6 \cdot 5$	$3 \cdot 7$	$9 \cdot 8$	$6 \cdot 10$

13. Сравни ($>$; $<$; $=$).

10 дм 1 м
 100 см^2 1 м^2
 4 м 4 дм

100 дм^2 1 м^2
 60 см 5 дм
 30 дм 3 м

14. Вырази

а) в метрах: $(100 \text{ см} + 2 \text{ м} \cdot 5 + 10 \text{ дм}) : 3$;

б) в сантиметрах: $63 \text{ см} : 7 \cdot 9$;

в) в дециметрах: $47 \text{ дм} - 2 \text{ м} \cdot 2$.

15. Реши уравнения с проверкой.

$x : 6 = 4$

$24 : y = 3$

$a \cdot 7 = 42$

16. Вычисли.

$$30 : 3 + 30 : 6$$

$$49 : 7 \cdot 5$$

$$16 + 9 : 3$$

$$7 : 7 \cdot 8 + 4 \cdot 7$$

$$6 \cdot (40 : 8 + 5)$$

$$90 : 10 - 70 : 10$$

$$21 : 7 + 70 : 10$$

$$4 \cdot 7 - 0 \cdot 5$$

$$45 : 5 + 8 \cdot 9$$

$$(100 - 37) : 7$$

$$5 : 5 \cdot 9 : 3$$

$$24 : 4 + 4 \cdot 1$$

17. Запиши выражения и вычисли их значения.

а) Произведение чисел 4 и 7 уменьши на 19.

б) Частное чисел 24 и 6 увеличь на 17.

в) Сумму чисел 3 и 2 умножь на разность чисел 11 и 2.

г) Уменьшаемое выражено произведением чисел 8 и 6, вычитаемое 9.

18. Заполни таблицу.

a	2	6			8	
$a \cdot 4 - 3$			33	25		37

19.* Сформулируй закономерность и заполни таблицу.

a	4	9	2	8		
?	33	73			81	1

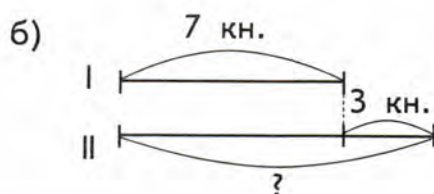
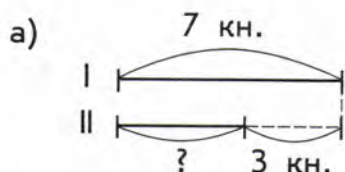
ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Часть 1

К урокам 1–3

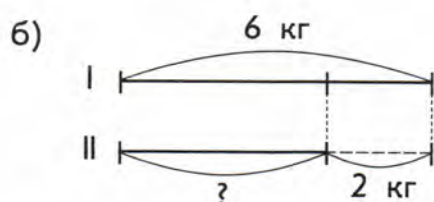
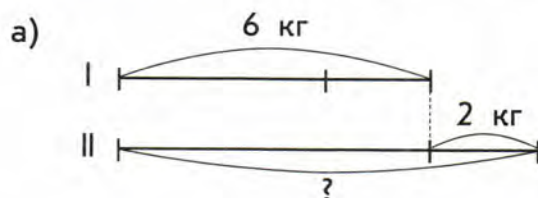
1. На первой полке 7 книг, а на второй – на 3 книги меньше. Сколько книг на второй полке?

Выбери схему и реши задачу.



2. В одной корзине 6 килограммов яблок, а в другой на 2 килограмма больше. Сколько килограммов яблок в другой корзине?

Выбери схему и реши задачу.

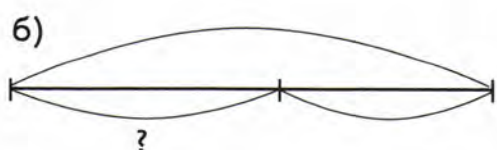
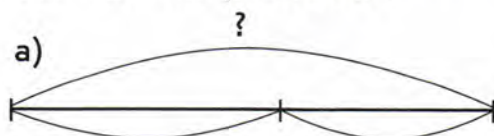


3. У Саши и Афанасия вместе 9 марок. У Саши 5 марок. Сколько марок у Афанасия?

Дополни схему данными задачи и вопросом.



Составь задачи, обратные данной, по схемам и запиши их решения.

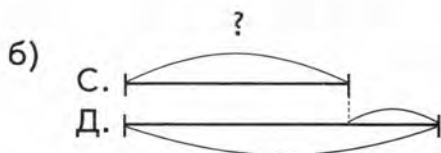


4. Серёжа прочитал 3 рассказа о животных, а его друг Дима прочитал на 2 рассказа больше. Сколько рассказов прочитал Дима?

Дополни схему числовыми данными задачи и вопросом. Запиши решение.



Составь задачи, обратные данной, по схемам и запиши их решения.

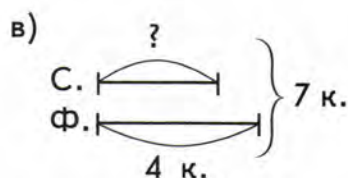
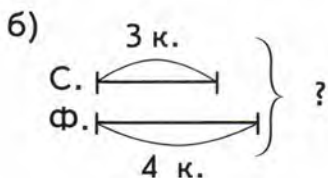
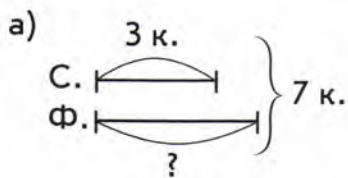


5. Дети делали елочные украшения: снежинки и фонарики. Снежинок сделали 8 штук, а фонариков на 2 меньше. Сколько фонариков сделали дети?

Реши задачу, составь к ней обратные задачи и реши их, предварительно выполнив схему к каждой задаче.

6. Саша и Фёдор ходили на рыбалку. Саша поймал 3 карася, а Фёдор 4 карася. Сколько всего карасей поймали дети?

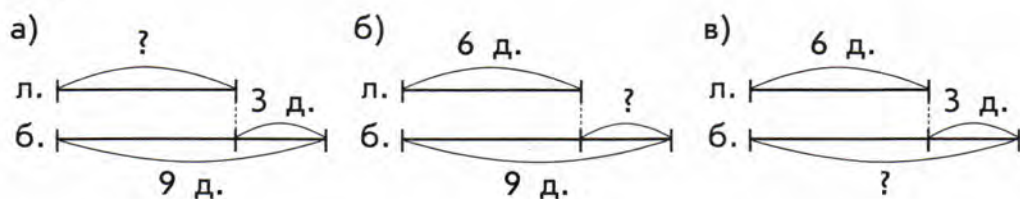
Выбери схему к данной задаче и запиши решение.



• Составь задачи, обратные данной. Выбери к ним схемы и запиши их решения.

7. У школы растут 6 лип, а берёз на 3 больше. Сколько берёз растёт у школы?

Выбери схему к данной задаче и запиши решение.



• Составь задачи, обратные данной. Выбери к ним схемы и запиши решения.

К урокам 4, 5

1. На день рождения Саше подарили 3 сборника сказок и 4 книги о путешествиях. Саша уже прочитал 2 сборника сказок. Сколько книг ему осталось прочитать?

Подходит ли такая схема к данной задаче? Если подходит, то дополни её числовыми данными и вопросом; если не подходит, то измени схему, а затем дополни её числовыми данными и вопросом.

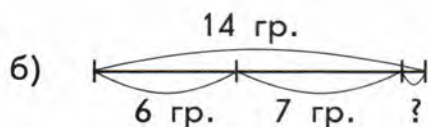
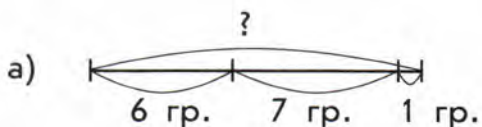


Какие выражения подходят к решению данной задачи? Объясни, что находили каждым действием.

а) $3 + 4 - 2$; б) $3 - 2 + 4$; в) $4 - 2 + 3$.

2. Дети ходили в лес за грибами и нашли 14 грибов: 6 белых, 7 подберёзовиков, а остальные – лисички. Сколько лисичек нашли дети?

Выбери схему к данной задаче и запиши решение выражением. Сколькими способами можно решить данную задачу?



• Составь задачу по другой схеме и реши её. Можно ли считать вторую задачу обратной первой?

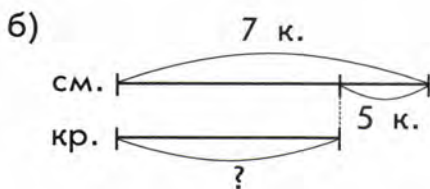
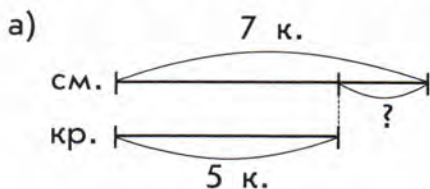
• Можно ли составить другие задачи, обратные первой? Дополни схемы числовыми данными и вопросом. Что изменяется на схемах?



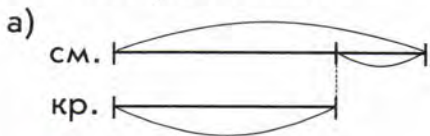
К уроку 6

1. В саду растёт 7 кустов смородины и 5 кустов крыжовника. На сколько больше кустов смородины, чем крыжовника? На сколько меньше кустов крыжовника, чем смородины?

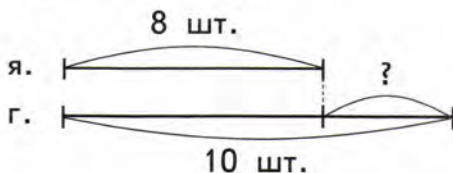
Выбери схему и реши задачу.



• Составь задачи, обратные данной, выбери схему, дополни её числовыми данными и вопросом и запиши решения.



2. Составь задачу по схеме.



Измени вопрос задачи так, чтобы её решением было выражение $8 + 10$.

К урокам 7–10

1. У Коли 6 марок, у Фёдора 4 марки, а у Серёжи марок столько же, сколько у Коли и Фёдора вместе. Сколько марок у Серёжи?

Построй схему к задаче. Запиши решение задачи и выбери ответ:

а) 6 марок; б) 10 марок; в) 2 марки; г) 4 марки.

2. У Коли 6 марок, а у Фёдора на 4 марки больше, чем у Коли. У Серёжи марок столько же, сколько у Коли и Фёдора вместе. Сколько марок у Серёжи?

Построй схему к задаче. Запиши решение задачи с помощью выражения и выбери ответ:

а) 10 марок; б) 16 марок; в) 14 марок; г) 8 марок.

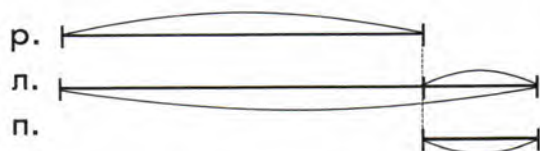
3. У Коли 6 марок, у Фёдора 4 марки, а у Серёжи марок столько же, сколько у Коли и Фёдора вместе. Сколько всего марок у мальчиков?

Какое выражение является решением данной задачи?

а) $6 + (6 + 4)$; б) $6 + 4 + (6 + 4)$; в) $4 + (6 + 4)$.

4. На клумбе росло 9 роз, 12 лилий и пионы. Пионов было столько же, на сколько роз меньше, чем лилий. Сколько пионов росло на клумбе?

Дополни схему числовыми данными и вопросом и запиши решение.



5. Объём бидона 20 литров, это на 10 литров больше, чем объём канистры. Чему равен объём канистры?

6. Длина крокодила 20 дециметров, а длина другого – на 1 дециметр меньше. Чему равна длина второго крокодила?

7. Дети нашли в лесу 5 белых грибов, подберёзовиков на 3 больше, а рыжиков столько же, сколько белых и подберёзовиков вместе. Сколько рыжиков нашли дети?

Объясни, что обозначает каждое выражение.

а) $5 + 3$; б) $5 + (5 + 3)$.

Выбери ответ:

а) 8 грибов; б) 13 грибов; в) 5 грибов.

8. В вазе лежало 2 апельсина, несколько бананов и яблоки, которых было на 3 больше, чем апельсинов. Сколько бананов лежало в вазе, если всего в вазе находилось 13 фруктов?

Дополни краткую запись.

а. – 2 шт.

б. – ?

я. – ?, на 3 шт. больше, чем

Продолжи решение задачи по действиям с пояснениями.

1) $2 + 3 = 5$ (шт.) – ...

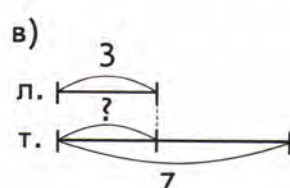
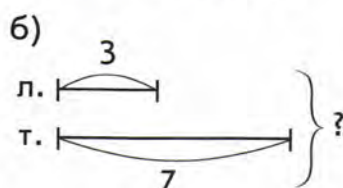
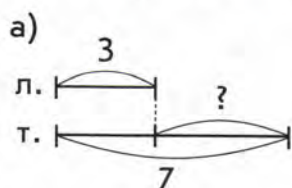
2) ...

3) ...

К урокам 11, 12

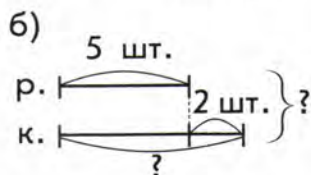
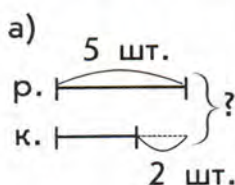
1. В цирке выступали 3 льва и 7 тигров. На сколько больше выступало в цирке тигров, чем львов?

Выбери схему и реши задачу.



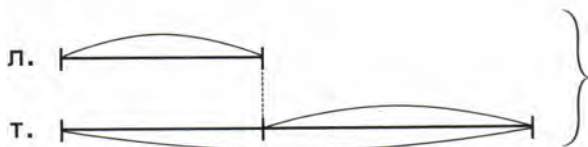
2. На парте лежит 5 ручек, это на 2 больше, чем карандашей. Сколько всего ручек и карандашей лежит на парте?

Выбери схему и реши задачу.



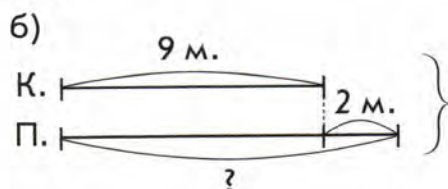
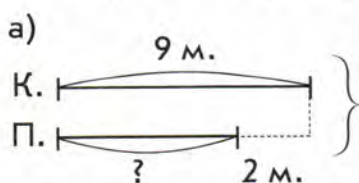
3. В цирке выступали 3 льва, а тигров на 4 больше. Сколько всего выступало в цирке тигров и львов вместе?

Дополни схему числовыми данными и вопросом и запиши решение.



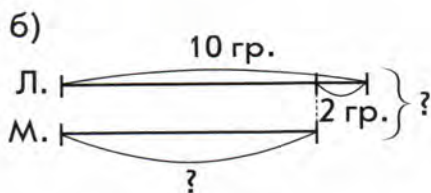
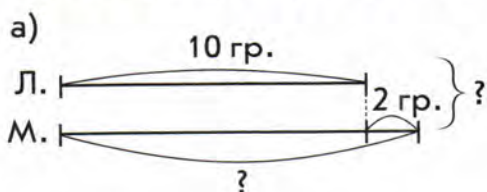
4. У Коли 9 марок, это на 2 марки меньше, чем у Пети. Сколько всего марок у Коли и Пети вместе?

Выбери схему и реши задачу.



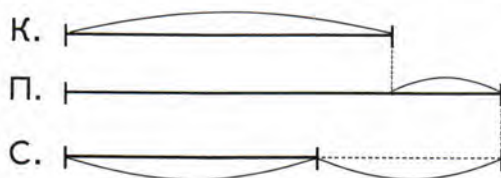
5. Лена нашла 10 грибов, а Маша – на 2 гриба меньше. Сколько всего грибов нашли девочки?

Выбери схему и реши задачу.



6. У Коли 9 марок, а у Пети на 3 марки больше. У Саши на 5 марок меньше, чем у Пети. Сколько марок у Саши?

Дополни схему числовыми данными и вопросом и реши задачу.



• Можно ли было решить задачу с помощью схемы так?

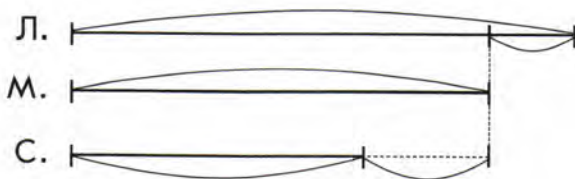
1) $5 - 3 = 2$ (м.)

2) $9 - 2 = 7$ (м.)

Объясни, что обозначает число 2.

7. Лена нашла 12 грибов, это на 2 гриба больше, чем нашла Маша, а Света нашла на 3 гриба меньше, чем нашла Маша. Сколько всего грибов нашла Света?

Дополни схему числовыми данными и вопросом и реши задачу.



• Можно ли было решить задачу с помощью схемы так?

1) $2 + 3 = 5$ (гр.)

2) $12 - 5 = 7$ (гр.)

Объясни, что обозначает число 5.

К урокам 13–17

1. Масса ящика 3 килограмма. Масса ящика со сливами 15 килограммов. Взяли 6 килограммов слив. Чему равна масса оставшихся слив?

Объясни, что находили каждым выражением.

а) $15 - 6$; б) $15 - 3$; в) $15 - 6 - 3$;

г) $15 - 3 - 6$; д) $15 - (6 + 3)$.

2. Масса ведра с грушами составляет 12 килограммов, масса пустого ведра – 2 килограмма. Взяли 5 килограммов груш. Чему равна масса оставшихся груш?



Подходит ли схема к данной задаче? Если подходит, то дополни её числовыми данными и вопросом; если не подходит, то измени схему, а затем дополни её числовыми данными и вопросом.

3. В автобусе ехали 8 мальчиков и 7 девочек. Пять мальчиков вышли на остановке. Сколько детей осталось в автобусе?

Какие выражения подходят к данной задаче?

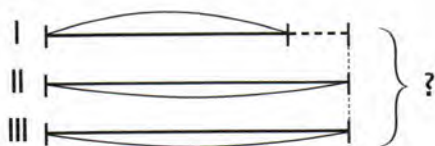
а) $(7 - 5) + 8$; б) $(8 + 7) - 5$; в) $(8 - 5) + 7$.

• Объясни, что находили каждым действием.

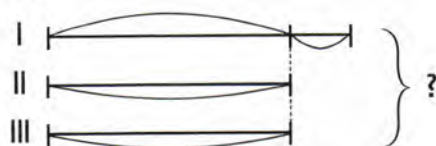
4. В библиотеке на первой полке стояло 12 книг, это на 3 книги меньше, чем стояло на второй полке, а на третьей полке стояло столько же, сколько на второй полке. Сколько всего книг было на трёх полках?

Выбери схему, дополни её числовыми данными и вопросом и реши задачу.

а)



б)



5. В библиотеке на одной полке стояло 19 книг, а на другой столько же. Читатели взяли 8 книг. Сколько книг осталось на двух полках?

Установи, какое выражение подходит к данной задаче, и объясни, что находили каждым действием.

a) $(19 + 19) - 8;$

6) $(19 - 8) + 19;$

В) $(19 - 6) + (19 - 2)$.

6. В вазе лежало 8 яблок. Сначала взяли 3 яблока, а потом взяли ещё 2 яблока. Сколько яблок осталось в вазе?

Дополни схему числовыми данными и вопросом и реши задачу.



Выбери выражения к данной задаче и объясни, что находили каждым действием.

a) $3 + 2;$

В) $8 - 3 - 2;$

$$6) 8 - (3 + 2);$$

г) $8 - 3$.

7. В вазе лежало 5 яблок, груш на 2 меньше, чем яблок, а слив на 4 больше, чем груш. За обедом съели 14 фруктов. Сколько фруктов осталось?

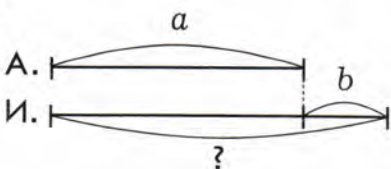
Выполни краткую запись и реши задачу.

К урокам 18–20

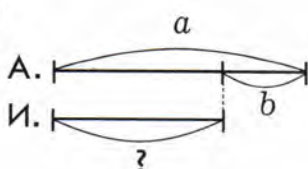
1. Аркадий за лето прочитал a книг, это на b книг больше, чем прочитал Игорь. Сколько книг прочитал Игорь?

Выбери схему к задаче и составь выражение.

a)

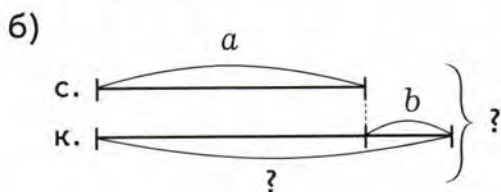
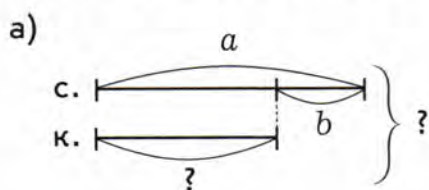


6)



2. У продавца шариков было a синих шарика, а красных на b шариков больше. Сколько всего синих и красных шариков было у продавца?

Выбери схему к задаче и составь выражение.



3. Фёдору привезли из деревни 12 килограммов клюквы. Три килограмма он отдал Афанасию, 4 килограмма Марине. Сколько килограммов клюквы осталось у Фёдора?

Выбери выражение к задаче и объясни, что обозначает каждое действие.

а) $12 - 3 - 4$; б) $12 - 4 - 3$; в) $12 - (4 + 3)$.

4. Фёдор решил послать в деревню посылку. Он купил 3 килограмма баранок, это на 2 килограмма больше, чем конфет, а печенье Фёдор купил на 3 килограмма больше, чем конфет. Чему равна масса всей посылки?

К урокам 21–24

1. В вазе лежало 6 яблок и 4 груши. Три яблока взяли. Сколько фруктов осталось?

Какие выражения подходят к задаче?

а) $(6 + 4) - 3$; б) $6 + (4 - 3)$; в) $(6 - 3) + 4$.

- Объясни, что находили каждым действием.
- Измени условие задачи так, чтобы подошли все три выражения.

2. На ветке сидели 3 воробья и 4 синицы. Две птицы улетели. На сколько больше птиц осталось, чем улетело?

3. Саша начертил 12 фигур и стал их раскрашивать. 3 фигуры он раскрасил в синий цвет, 5 фигур – в красный, а остальные фигуры – в зелёный, причём одна фигура осталась незакрашенной. На какие из заданных вопросов ты можешь ответить? Запиши выражения.

- На сколько синих фигур меньше, чем красных?
- Сколько фигур зелёного цвета?
- На сколько меньше Саша начертил плоских фигур, чем объёмных?
- Каких фигур меньше: синих и зелёных или красных и на сколько?

К урокам 25–27

1. В библиотеке на одной полке стояло 7 книг, а другой – 10 книг. Когда читатели несколько книг взяли, то всего на двух полках осталось 9 книг. На сколько больше книг осталось, чем взяли?

Выбери схемы на стр. 60 к задачам 2–7 и запиши выражения.

2. Когда Саша отдал a марок, то у него осталось b марок. Сколько марок было у Саши первоначально?

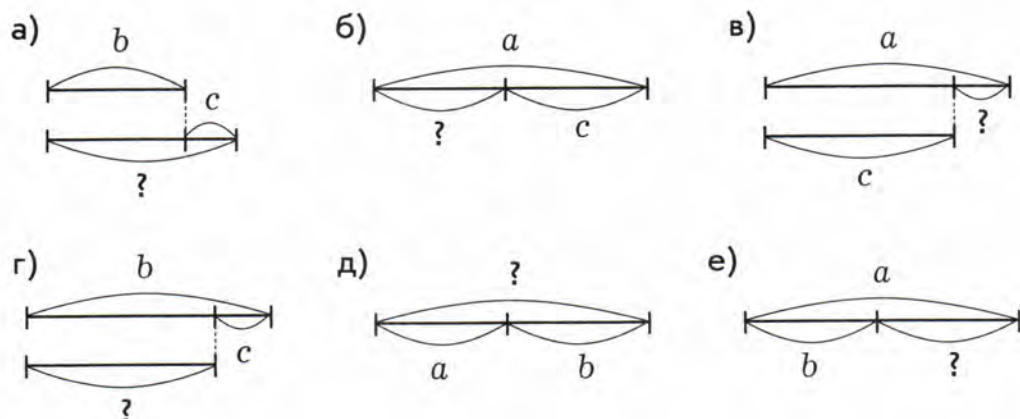
3. У Саши было a марок. Когда несколько марок он подарил Фёдору, то у него осталось b марок. Сколько марок Саша подарил Фёдору?

4. У Саши a марок, а у Фёдора c марок. На сколько меньше марок у Фёдора, чем у Саши?

5. У Фёдора b марок, это на c марок меньше, чем у Саши. Сколько марок у Саши?

6. У Саши a марок, а у Фёдора c марок. Сколько марок нужно добавить Фёдору, чтобы у Саши и Фёдора марок было поровну?

7. У Саши и Фёдора вместе a марок. Сколько марок у Саши, если у Фёдора b марок?



8. В вазе лежало 5 яблок, столько же груш, а слив на 2 меньше, чем яблок и груш вместе. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

9. В питомнике высадили 17 кустов. 8 кустов смородины, столько же кустов крыжовника, а остальные кусты жимолости. На сколько меньше кустов жимолости, чем кустов смородины и крыжовника вместе?

10. У Лены было 2 альбома и 3 карандаша, а у Фёдора – 4 альбома и 1 карандаш. Сколько карандашей Лена должна отдать Фёдору и сколько Фёдору нужно отдать альбомов Лене, чтобы число альбомов и число карандашей у Лены и Фёдора было одинаковым?

К урокам 33–39

1. Фёдор назвал 10 городов, где бы он хотел побывать, это на 3 города больше, чем назвал Саша, причём Саша назвал на 2 города меньше, чем назвала Лена. Сколько городов назвала Лена?

Выполни к задаче схему, реши задачу и ответь на вопрос: Можно ли эту задачу решить так?

$10 - 1 = 9$ (г.). Что обозначает число 1?

2. Фёдор метнул мяч на 34 метра, это на 1 метр меньше, чем Саша, и на 1 метр больше, чем Лена. На сколько метров Саша метнул мяч дальше, чем Лена?

• Выполни к задаче схему, реши задачу и подумай, можно ли эту задачу решить так:

$$1 + 1 = 2 \text{ (м).}$$

3. Из канистры взяли 12 литров бензина, это на 4 литра больше, чем осталось. Сколько литров бензина было в канистре?

4. В корзине было 17 килограммов яблок. Часть яблок продали, после чего в корзине осталось яблок на 8 килограммов меньше, чем было. Сколько килограммов яблок взяли из корзины?

5. Кошка вышла из подъезда дома и прошла по прямой 42 метра. Ей осталось пройти на 10 метров меньше, чем она прошла. Сколько бы метров осталось пройти кошке, если бы она прошла только 10 метров?

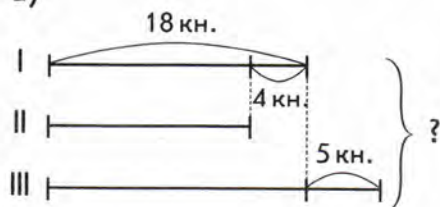
Часть 2

К урокам 40–44

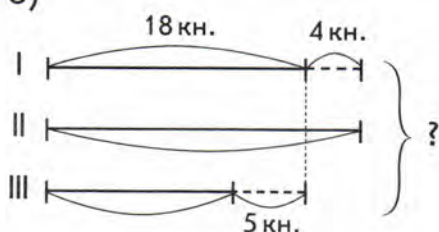
1. В книжном шкафу на одной полке стояло 18 книг, это на 4 книги меньше, чем на другой полке, и на 5 книг больше, чем на третьей полке. Сколько всего книг на трёх полках?

Выбери схему к задаче и запиши решение.

а)



б)



2. В ящик помещается 2 килограмма клубники. Собрали 6 ящиков клубники, а затем 3 ящика отдали соседям. Сколько килограммов клубники осталось?

Объясни, что обозначают выражения, и реши задачу.

а) $6 - 3$;

в) $2 + 2$;

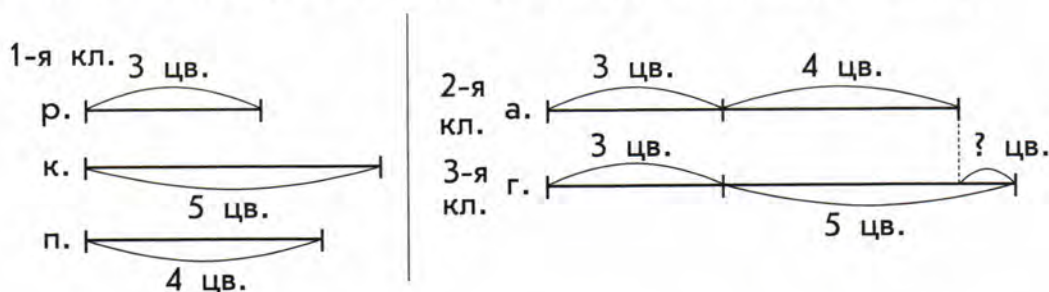
б) $2 + 2 + 2$;

г) $2 + 2 + 2 + 2$.

3. На книжной полке лежало 8 сборников сказок, 6 книг о путешествиях и 7 книг научной фантастики. Определи не вычисляя, чего больше: сборников сказок и книг научной фантастики или книг о путешествиях и книг научной фантастики.

4. На первой клумбе растут 3 розы, 5 колокольчиков и 4 пиона. На второй клумбе растут астры, которых столько же, сколько роз и пионов вместе, а на третьей клумбе растут гладиолусы, которых столько же, сколько роз и колокольчиков вместе. На второй или третьей клумбе растёт больше цветов? На сколько больше?

• Можно ли решить задачу так: $5 - 4 = 1$ (цв.)? Если можно, то объясни почему, используя схему.



5. Фёдору купили к новому учебному году 8 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку, а Саше купили 8 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в линейку. На сколько больше тетрадей купили Фёдору, чем Саше?

• Можно ли ответить на вопрос задачи так:

$6 - 5 = 1$ (т.)?

Если можно, то объясни почему.

Решая задачи 3–6, рассмотри все варианты.

3. В вазе лежало 12 шоколадных конфет и 8 карамелек. Лена взяла 3 одинаковые конфеты. Сколько шоколадных конфет и сколько карамелек осталось в вазе?

Прочитай ответ и объясни, как рассуждали.

Ответ: осталось 9 шоколадных конфет и 8 карамелек или 12 шоколадных конфет и 5 карамелек.

* Каким мог быть ответ, если бы Лена взяла из вазы разные конфеты?

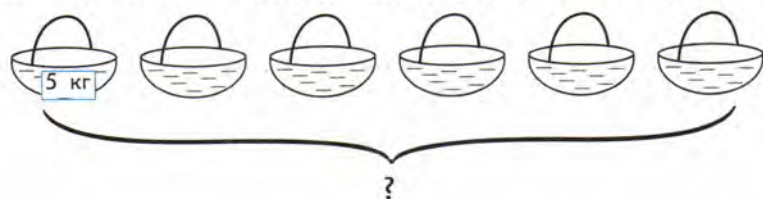
4. Фёдор нарисовал 1 квадрат, 3 треугольника, 2 пирамиды, 3 куба и 2 конуса. Две одинаковые фигуры он раскрасил жёлтым цветом. Какие это могли быть фигуры?

5. Фёдору купили тетради в клетку и в линейку. Одних тетрадей 9 штук, а других на 3 тетради больше. Сколько купили тетрадей в клетку и сколько – в линейку?

6. Одна ручка стоит 15 рублей, а другая 20 рублей. Фёдор купил 2 ручки. Сколько денег заплатил Фёдор?

К урокам 49–51

1. В корзине 5 килограммов яблок. Сколько килограммов яблок в шести таких же корзинах?



2. На тарелке лежит 2 яблока. Сколько яблок лежит на четырёх таких же тарелках?

3. На полке 8 книг. Сколько книг на пяти таких же полках?

4. В наборе 12 чашек и 12 блюдец. Сколько чашек и блюдец в трёх таких же наборах?

5. Саша нашёл 10 белых грибов, а подберёзовиков на 3 больше. Сколько всего грибов нашёл Саша?

6. На первой полке стоит 17 книг, а на второй на 4 книги меньше. На третьей полке столько книг, сколько на первой и второй вместе и ещё 2 книги. Сколько книг на третьей полке?

7. Осенью в питомнике посадили 15 кустов смородины, это на 6 кустов меньше, чем кустов малины. Ещё в питомнике посадили саженцы сливы и вишни. Саженцев сливы посадили столько же, сколько кустов смородины и малины вместе. Сколько посадили саженцев вишни, если всего посадили 52 саженца слив и вишен?

8. Фёдор нарисовал 3 фигуры, Саша нарисовал столько же фигур, а Лена нарисовала на 2 фигуры меньше, чем Фёдор и Саша вместе. Сколько фигур нарисовал Арсений, если вместе дети нарисовали 15 фигур?

9. У прямоугольника 4 стороны. Сколько всего сторон у шести прямоугольников?

10. Сколько всего сторон у восьми треугольников?

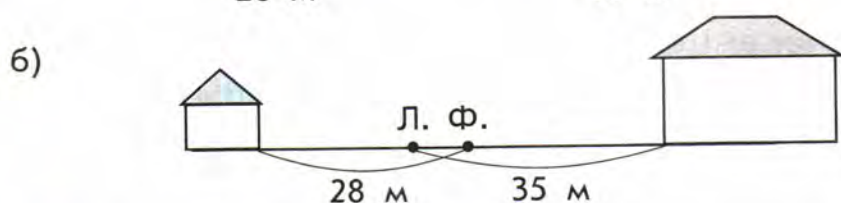
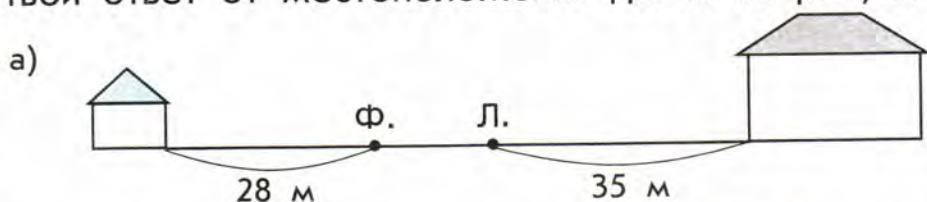
К урокам 52–56

1. Длина мотка красной ленты 36 метров, а длина мотка белой ленты 42 метра. Купили 2 мотка лент. Сколько всего метров ленты купили? Рассмотрите все возможные варианты.

2. Фёдор прочитал книгу за 3 дня. В первый день Фёдор прочитал 20 страниц, во второй день – на 4 страницы меньше, чем в первый день. Сколько страниц прочитал Фёдор в третий день, если в книге всего 58 страниц?

3. Фёдор вышел из дома, а Лена вышла из школы. Дети пошли навстречу друг другу. Фёдор прошёл 28 метров, а Лена прошла 35 метров. Кто из детей находится дальше от дома Фёдора?

Для ответа воспользуйся рисунками. Зависит ли твой ответ от местоположения детей на рисунках?



4. Масса ящика с яблоками и грушами 51 килограмм. Масса яблок 26 килограммов, что на 4 килограмма больше массы груш. Чему равна масса пустого ящика?

5. Нужно наполнить бак объёмом 48 литров. Ведро вмещает 8 литров. Сколько полных вёдер нужно вылить в бак, чтобы наполнить его?

Запиши выражения к задачам 6–8.

6. У Саши a марок, а у Фёдора b марок. Саша подарил Фёдору c марок. Сколько всего марок стало у детей?

7. У Афанасия было x открыток, ему подарили ещё c открыток. Пять открыток Афанасий подарил Лене. Сколько открыток осталось у Афанасия?

8. У Лены было a книг, ей подарили сначала b книг, а потом ещё c книг. Три книги Лена дала почитать Фёдору. Сколько книг осталось у Лены?

К урокам 57–60

1. В двух корзинах b яблок. Из первой корзины взяли a яблок, Сколько яблок осталось в двух корзинах?
2. В букете было c колокольчиков и d ромашек, b цветов подарили соседям. Сколько цветов осталось?
3. В вазе было a конфет. Из неё сначала взяли b конфет, а потом ещё c конфет. На сколько больше конфет было, чем взяли?
4. На рыбалке 4 мальчика поймали по 3 рыбки каждый. Семь рыбок пошло на уху, одну рыбку дали кошке, остальные поджарили. Сколько рыбок пожарили?
5. Объём одной фляги равен 40 банкам или 4 вёдрам. Вырази объём ведра в банках.
6. В одном блюде 3 столовых ложки, а в одной столовой ложке 5 чайных ложек. Сколько чайных ложек в одном блюде?
7. Тетрадь в клетку стоит 15 рублей, а тетрадь в линейку стоит 12 рублей. Фёдор купил 3 тетради. Сколько денег заплатил Фёдор? Рассмотрите все возможные варианты.
8. У продавца на рынке было 5 корзин яблок по 18 килограммов в каждой. Сколько килограммов яблок осталось у продавца, если к вечеру он продал 2 корзины яблок?

К урокам 61–65

1. На первой полке стоит 6 книг, это на 4 книги меньше, чем на второй полке, а на третьей полке книг столько же, сколько на первой и второй полках вместе. На сколько на третьей полке больше книг, чем на первой?

2. У каждой девочки по 5 шаров. Сколько всего шаров у четырёх девочек?

3. В одной тетради 12 листов. Сколько всего листов в трёх таких же тетрадях?

4. В магазине стояло 3 двухколесных велосипеда и один трёхколесный велосипед. Сколько всего колес у всех велосипедов?

5. Придумай задачи к каждому выражению.

а) $a \cdot 2$;

в) $3 \cdot b$;

б) $c \cdot 4 + d$;

г) $3 \cdot d - a$.

6. На трёх клумбах было по 7 роз. Сколько роз было на четвёртой клумбе, если всего на четырёх клумбах 28 роз?

7. Лене подарили набор для вышивания, в котором было по 2 мотка ниток красного, синего, зелёного и жёлтого цвета. Ещё там были мотки фиолетового и розового цвета. Сколько в этом наборе было мотков фиолетового и розового цвета, если всего в нём было 10 мотков ниток?

8. Мама раздала трём сыновьям по 4 мандарина. Сколько мандаринов у них осталось, если два сына съели по 3 мандарина, а третий сын съел 2 мандарина?

9. Дети соревновались, кто решит больше задач. Фёдор решил 3 задачи, это на 2 задачи меньше, чем решила Лена, а Афанасий решил на 2 задачи меньше, чем решила Лена. Кто решил задач больше: Фёдор или Афанасий и на сколько?

10. У Саши есть три заветных желания, а у Фёдора на одно желание больше, чем у Саши, и на два желания меньше, чем у Лены. Сколько всего заветных желаний у Саши, Фёдора и Лены?

К урокам 66–69

Запиши выражения к задачам 1–2.

1. В тетради a листов. Сколько листов в пяти таких же тетрадях?

2. В корзине b килограммов груш. Сколько килограммов груш в шести таких же корзинах?

3. За партой сидят 2 ученика. Сколько учеников сидят за пятью такими же партами? семью партами? Сколько таких парт потребуется для 20 учеников?

4. Придумай задачи к каждому выражению.

а) $a \cdot 4 + b \cdot 2$;

в) $c \cdot 3 - d \cdot 2$;

б) $2 \cdot a + c \cdot 3$;

г) $4 \cdot b - d \cdot 3$.

5. Что больше: масса пяти арбузов по 7 килограммов или масса семи дынь по 5 килограммов?

6. В двух ящиках было по 15 килограммов винограда. Сколько килограммов винограда осталось, если 8 килограммов пересыпали из одного ящика в другой и 16 килограммов продали?

7. Три мешка сахарного песка расфасовали в пакеты по 2 килограмма в каждом. Чему равна масса одного мешка сахарного песка, если весь песок расфасовали в 30 пакетов?

8. Масса арбуза 12 килограммов, это на 4 килограмма больше массы дыни. Чему равна масса трёх таких дынь?

9. Вдоль дороги посадили 18 тополей, лип на 3 меньше, чем тополей, а берёз на 23 меньше, чем тополей и лип вместе. Сколько посадили берёз?

К урокам 70–78

1. Принесли две вазы с мороженым по 3 шарика в каждой. Три девочки разделили мороженое поровну. Сколько шариков мороженого досталось каждой девочке?

2. Собрали 3 корзины клубники по 12 килограммов в каждой. Из 24 килограммов клубники сварили варенье, а остальную клубнику протерли с сахаром и разложили в 4 банки поровну. Сколько килограммов клубники оказалось в каждой банке?

Запиши выражения к задачам 3–5.

3. 12 пирожков раздали детям по a пирожков каждому. Сколько детей получили пирожки?

4. Проехало 3 автобуса и в каждом автобусе было по b пассажиров. Сколько всего пассажиров ехало в этих автобусах?

5. Из 18 цветков получили c букетов. Сколько цветков было в каждом букете?

Реши задачи.

6. Из 17 тюльпанов составили 5 букетов. В одном букете было 5 тюльпанов, а в остальных букетах цветков было поровну. Сколько цветков было в каждом из оставшихся букетов?

7. В библиотеку привезли 6 упаковок учебников по 8 книг в каждой упаковке. Тридцать учебников оставили в библиотеке, а остальные раздали ученикам по 2 учебника каждому. Сколько учеников получили учебники?

8. Составь задачи по выражениям.

а) $a : 6$; б) $b \cdot 8$; в) $18 : c$; г) $5 \cdot d$.

9. Масса арбуза 8 килограммов, а масса дыни на 2 килограмма меньше. На сколько килограммов масса двух арбузов меньше массы трёх дынь?

10. В одном вагоне было 18 пассажиров, что на 4 пассажира меньше, чем в другом. Сколько пассажиров нужно пересадить из одного вагона в другой, чтобы пассажиров в вагонах было поровну?

11. Школьников повезли на экскурсию в четырёх автобусах по 18 человек в каждом. Один автобус в пути сломался, и всех школьников посадили в три автобуса поровну. Сколько теперь школьников в каждом автобусе?

12. Купили 3 арбуза массой по 8 килограммов каждый и ещё 4 дыни. Чему равна масса дыни, если масса всей покупки 48 килограммов?

13. Масса трёх одинаковых корзинок 36 килограммов, что на 4 килограмма меньше массы четырёх одинаковых ящиков. На сколько килограммов больше масса одной корзины, чем масса одного ящика?

14. Фёдор и 5 его друзей нашли 49 грибов. Сколько грибов нашёл Фёдор, если каждый из его друзей нашёл по 8 грибов?

15. Четыре друга Фёдора поймали по 6 рыбок, а Фёдор поймал на 19 рыбок меньше, чем поймали вместе его друзья. Сколько всего рыбок поймали дети?

16. В школу принесли 18 билетов в цирк и 24 билета в театр. Три класса разделили эти билеты между собой поровну. На сколько больше оказалось билетов в театр, чем в цирк в каждом классе?

17. Сравни количество сторон у трёх квадратов и четырёх треугольников.

Часть 3

К урокам 79–83

Запиши выражения к задачам 1–7.

1. В трёх клетках по b кроликов, а в четырёх других клетках по c лис. На сколько больше кроликов, чем лис?

2. В a книгах по 12 страниц, а в b журналах по 15 страниц. Сколько всего страниц во всех книгах и во всех журналах вместе?

3. Привезли 24 килограмма яблок и 30 килограммов слив. Яблоки разложили в c ящиков поровну, а сливы разложили в d коробок поровну. На сколько килограммов больше яблок в одном ящике, чем слив в одной коробке?

4. 36 попугаев посадили в c клеток поровну. Затем из одной клетки взяли 5 попугаев. Сколько осталось попугаев в этой клетке?

5. Туристы плыли на 6 лодках по x человек в каждой и ещё y туристов плыли на плоту. Сколько всего плыло туристов?

6. Собрали x килограммов яблок. Из них y килограммов яблок съели, а остальные разделили на три равные части. Сколько килограммов яблок в одной такой части?

7. Фёдору нужно решить c задач. Он уже решил d задач, а остальные планирует решать по a задач в день. Сколько дней понадобится Фёдору, чтобы решить оставшиеся задачи?

Реши задачи.

8. Для приготовления 4 килограммов варенья нужно 5 килограммов сахара. Мама купила 12 килограммов сахара. Сколько килограммов сахара нужно ещё купить, чтобы приготовить 20 килограммов варенья?

9. Сварили 24 килограмма варенья. Часть варенья раздали родственникам, а остальное варенье разложили в 8 банок по 2 килограмма в каждую. Сколько килограммов варенья раздали родственникам?

10. В книге 62 страницы. Фёдор прочитал 20 страниц, а остальные читал по 7 страниц в день. Сколько дней читал Фёдор остальные страницы?

К урокам 84–87

1. Цена одного ластика 4 рубля. Чему равна стоимость 7 таких ластиков?

2. Восемь одинаковых открыток стоят 72 рубля. Чему равна цена одной открытки?

3. Папа купил Фёдору несколько тетрадей и заплатил за всю покупку 56 рублей. Сколько папа купил тетрадей Фёдору, если каждая тетрадь стоит 8 рублей?

Запиши выражения к задачам 4–7.

4. Лена купила x карандашей по 6 рублей каждый. Сколько стоит вся покупка?

5. Афанасий купил 8 конвертов и заплатил за всю покупку s рублей. Сколько стоит один конверт?

6. Саша купил несколько открыток и заплатил за них a рублей. Сколько открыток купил Саша, если одна открытка стоит 5 рублей?

7. Саша купил a тетрадей по 8 рублей каждая. Сколько рублей Саша получил сдачи, если он отдал в кассу 70 рублей?

Реши задачи.

8. Афанасий купил 8 тетрадей в клетку и заплатил за них 56 рублей, а Лена купила 6 тетрадей в линейку и заплатила за них 48 рублей. На сколько рублей тетрадь в линейку дороже тетради в клетку?

9. Фёдор и Лена купили карандаши по цене 8 рублей. Фёдор за свои карандаши заплатил 72 рубля, а Лена заплатила 64 рубля. На сколько карандашей больше купил Фёдор, чем Лена?

10. Афанасий купил 6 ручек и 3 ластика. Одна ручка стоит 9 рублей. Сколько рублей стоит один ластик, если за всю покупку Афанасий заплатил 66 рублей?

11. Кошка прошла от дома до забора 15 метров, что на 6 метров больше, чем она прошла от забора до берёзы, а затем вернулась назад. Какое расстояние прошла кошка, если расстояние от берёзы до дома на 3 метра больше, чем расстояние от забора до берёзы?



12. Масса дыни на 4 килограмма больше массы кабачка и на 6 килограммов меньше массы арбуза. Чему равна масса дыни и арбуза, если масса кабачка 3 килограмма?

13. У пяти одинаковых автобусов 20 колёс, а у 6 одинаковых велосипедов 12 колёс. На сколько колёс больше у одного автобуса, чем у одного велосипеда?

14. Фёдор купил 3 порции мороженого и заплатил 27 рублей, а Лена купила 4 пакета леденцов. Сколько денег заплатила Лена, если один пакет леденцов стоит столько же, что и одна порция мороженого?

К урокам 88–93

1. Кукла стоит 36 рублей, а мяч на 12 рублей меньше. Сколько стоит машинка, если кукла, мяч и машинка вместе стоят 96 рублей?

2. Пенал стоит 12 рублей. Фёдор купил пенал и несколько карандашей по цене 6 рублей за карандаш. За всю покупку Фёдор заплатил 42 рубля. Сколько карандашей купил Фёдор?

3. Афанасий купил 3 тетради по цене 8 рублей, ручек на 2 больше, чем тетрадей, и несколько карандашей. Сколько стоит одна ручка, если карандаши стоят столько же, сколько тетради, и за всю покупку Афанасий заплатил 93 рубля?

4. Собрали 5 ящиков яблок. 18 килограммов яблок отправили в детский сад, а остальные расфасовали в 9 коробок по 3 килограмма в каждую. Чему равна масса яблок в одном ящике?

Запиши выражения к задачам 5–8.

5. Тетрадь стоит 8 рублей, карандаш на x рублей меньше. Сколько можно купить карандашей на 40 рублей?

6. Фёдор купил друзьям 6 порций мороженого на все деньги, которые у него были. Сколько стоит одна порция мороженого, если у Фёдора было a рублей?

7. Лена купила несколько ленточек по b рублей каждая и один бант за 8 рублей. Сколько ленточек купила Лена, если на всю покупку она потратила 23 рубля?

8. Саша купил 4 воланчика по цене c рублей и ракетку для игры в бадминтон за d рублей. Сколько всего денег заплатил Саша?

Реши задачи.

9. Туристы переправлялись через речку на шести лодках по 5 человек в каждой и на пароме. Всего переправлялось 42 туриста. Сколько туристов переправлялись на пароме?

10. Фёдор купил 5 тетрадей по 8 рублей каждая, а Лена купила 4 одинаковых блокнота, потратив столько же, сколько и Фёдор. Сколько стоит один блокнот?

11. Собрали 4 лукошка ягод по 3 килограмма в каждом. 2 килограмма ягод съели, а остальные разложили в 5 банок поровну. Какова масса ягод в каждой банке?

12. Купили 6 яблок и 3 груши. За всю покупку заплатили 75 рублей. Сколько стоит одна груша, если одно яблоко стоит 8 рублей?

К урокам 94–97

1. Рабочий делает 3 детали за час. Сколько деталей сделает рабочий за 8 часов, если каждый час он делает одинаковое количество деталей?

2. За 8 часов продали 24 ящика апельсинов. Сколько ящиков апельсинов продавали за час, если каждый час продавали одинаковое количество ящиков?

3. Дети делали ёлочные украшения. За 4 часа работы они сделали 20 ёлочных украшений. Сколько ёлочных украшений дети делали за час, если каждый час они делали ёлочных украшений поровну?

4. Фёдор купил 4 конверта и заплатил за них 28 рублей, а Саша купил 7 таких же конвертов. Сколько денег заплатил Саша?

5. За 3 тетради по цене 8 рублей каждая заплатили столько же, сколько за 4 одинаковых карандаша. Сколько стоит один карандаш?

6. За 4 пучка петрушки заплатили 24 рубля. Сколько пучков укропа можно купить на эти деньги, если стоимость одного пучка укропа в 2 раза меньше стоимости одного пучка петрушки?

7. Фёдор купил 12 карандашей, а Саша – 6 таких же карандашей. Кто из детей заплатил больше и во сколько раз?

8. Одна тетрадь стоит 8 рублей, ластик 4 рубля, карандаш 6 рублей. У Фёдора 16 рублей. Какие из этих предметов и сколько он может купить на свои деньги?

9. За 3 килограмма капусты заплатили больше, чем за 4 килограмма картофеля. Что дороже один килограмм капусты или один килограмм картофеля?

10. Батон хлеба стоит 26 рублей. Фёдор купил половину батона. Сколько денег заплатил Фёдор?

11. За 4 одинаковых мяча заплатили 36 рублей. Сколько стоят 6 таких же мячей?

12. Семь рыбаков поймали 48 рыб. Четыре рыбака поймали по 6 рыб. По сколько рыб поймали остальные рыбаки, если они поймали рыб поровну?

К урокам 98–101

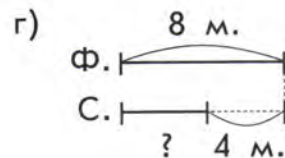
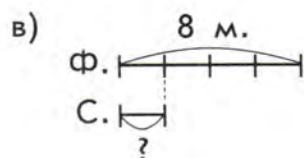
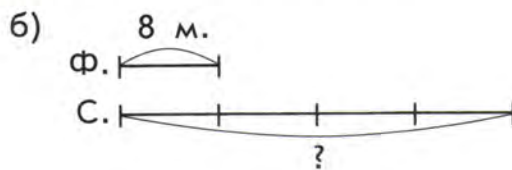
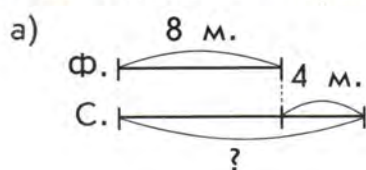
Выбери схемы на стр. 78 к задачам 1–4.

1. У Фёдора 8 марок, а у Саши на 4 марки больше. Сколько марок у Саши?

2. У Фёдора 8 марок, а у Саши в 4 раза больше. Сколько марок у Саши?

3. У Фёдора 8 марок, а у Саши на 4 марки меньше. Сколько марок у Саши?

4. У Фёдора 8 марок, а у Саши в 4 раза меньше. Сколько марок у Саши?



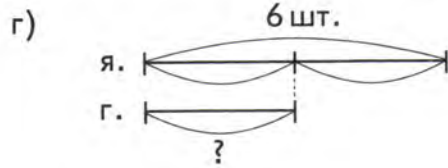
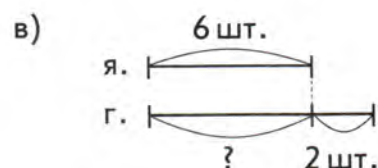
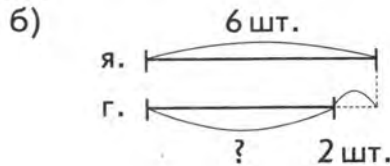
Выбери схемы к задачам 5–8.

5. В вазе лежало 6 яблок, а груш на 2 меньше. Сколько груш лежало в вазе?

6. В вазе лежало 6 яблок, а груш в 2 раза меньше. Сколько груш лежало в вазе?

7. В вазе лежало 6 яблок, а груш на 2 больше. Сколько груш лежало в вазе?

8. В вазе лежало 6 яблок, а груш в 2 раза больше. Сколько груш лежало в вазе?



К урокам 102–103

1. В пруду плавало 12 уток, а гусей в 3 раза меньше. Сколько гусей плавало в пруду?

2. В пруду плавало 12 уток, а гусей в 3 раза меньше. Сколько всего гусей и уток плавало в пруду?

3. В пруду плавало 12 уток, а гусей в 3 раза меньше. На сколько больше плавало в пруду уток, чем гусей?

Запиши выражения к задачам 4–6.

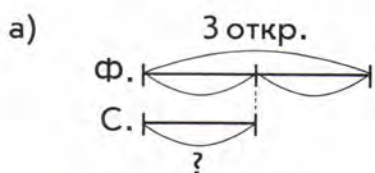
4. На ветке сидело x воробьёв, а синичек в 2 раза больше. Сколько синичек сидело на ветке?

5. На ветке сидело x воробьёв, а синичек в 2 раза больше. Сколько всего синичек и воробьёв сидело на ветке?

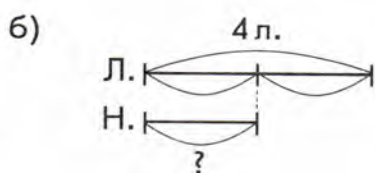
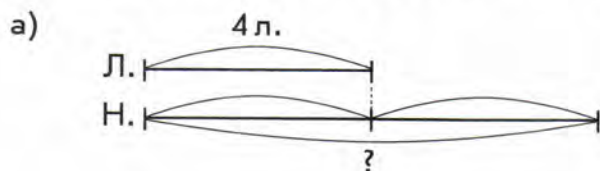
6. На ветке сидело x воробьёв, а синичек в 2 раза больше. На сколько синичек сидело на ветке больше, чем воробьёв?

Выбери схемы к задачам 7–8 и запиши их решение.

7. У Фёдора 3 открытки, это в 2 раза меньше, чем у Саши. Сколько открыток у Саши?



8. Лена собрала 4 лукошка с земляникой, это в 2 раза больше, чем собрала Настя. Сколько лукошек с земляникой собрала Настя?



9. За лето Афанасий прочитал 3 книги, это на 2 книги меньше, чем прочитал Фёдор, а Лена прочитала в 2 раза больше книг, чем Фёдор. Сколько книг прочитала Лена?

К урокам 103–104

1. На 32 рубля Фёдор купил 4 тетради, а Лена – 8 карандашей. Что дороже: тетрадь или карандаш?

2. За 6 ластиков заплатили 18 рублей. Сколько стоят 4 таких же ластика?

3. Саша купил 4 тетради и заплатил 28 рублей, а Фёдор купил тетрадей в 2 раза больше. Сколько денег заплатил Фёдор?

• Можно ли эту задачу решить одним действием?

4. Лена купила 3 банта и заплатила 24 рубля. Сколько Лена могла купить на эти деньги лент, если лента на 2 рубля дешевле, чем бант?

5. За 3 стакана орехов заплатили 27 рублей. Сколько таких же стаканов орехов можно купить на 63 рубля?

К урокам 105–107

1. Собрали 6 вёдер яблок и 2 ведра груш. На сколько вёдер больше собрали яблок, чем груш? Во сколько раз меньше собрали груш, чем яблок?

2. Фёдор купил 12 тетрадей в клетку, это в 2 раза больше, чем купил Саша. На сколько тетрадей больше купил Фёдор, чем Саша?

3. Лена на клумбе посадила 4 цветка, что на 8 цветков меньше, чем посадила Настя. Во сколько раз Настя посадила цветков больше, чем Лена?

4. Фёдору 12 лет, он на 2 года старше Саши. Сестра Фёдора Света в 2 раза моложе Саши. На сколько лет Саша старше Светы?

5. Лена на 3 года моложе Афанасия, а Фёдор на один год старше Афанасия. Во сколько раз Лена моложе Фёдора, если Афанасию 7 лет?

6. Папа съел 4 пирожка, Лена съела в 2 раза меньше папы, а мама в 2 раза меньше, чем папа и Лена вместе. На сколько мама съела меньше пирожков, чем папа?

К урокам 108–110

1. Из 24 метров ткани сшили 8 женских платьев. Сколько детских платьев можно сшить из этой же ткани, если расход на одно детское платье на 2 метра меньше, чем на одно женское платье?

2. В пяти одинаковых корзинах 20 килограммов яблок. Сколько килограммов яблок в трёх таких же корзинах?

3. Принесли 8 пакетов соли по 3 килограмма в каждом. 6 пакетов израсходовали. Во сколько раз меньше соли осталось, чем израсходовали?

Запиши выражения к задачам 4–6.

4. В каждый ящик положили по x килограммов моркови. Сколько всего килограммов моркови положили в 4 ящика?

5. 72 литра молока разлили в бидоны по x литров в каждый бидон. Сколько потребовалось бидонов?

6. В 5 стопок разложили b тетрадей. Сколько тетрадей в каждой стопке?

7. Придумай с помощью таблиц задачи и реши их.

а)

Цена	Количество	Стоимость
одинаковая	8 кг	56 р.
	5 кг	?

г)

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	7 шт.	42 р.
	?	54 р.

б)

Цена	Количество	Стоимость
3 р.	одинаковое	27 р.
5 р.		?

д)

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	одинаковое	30 р.
?		48 р.

в)

Цена	Количество	Стоимость
4 р.	9 шт.	одинаковая
?	6 шт.	

е)

Цена	Количество	Стоимость
6 р.	4 шт.	одинаковая
8 р.	?	

8. Собрали 3 корзины слив по 6 килограммов в каждой, а затем эти сливы пересыпали в пакеты по 2 килограмма в каждом. Сколько потребовалось пакетов?

К урокам 111–114

1. У Саши 8 воздушных шаров, это в 2 раза больше, чем у Кати, а у Светы на 2 шара меньше, чем у Кати. Во сколько раз у Саши шаров больше, чем у Светы?

2. В каждом ящике по 2 коробки, а в каждой коробке по 3 игрушки. Сколько всего игрушек в пяти ящиках?

3. 36 килограммов яблок разложили в 4 ящика поровну, а 12 килограммов груш разложили в 4 ведра поровну. Во сколько раз масса яблок в одном ящике больше массы груш в одном ведре?

4. В 8 наборах 32 фломастера. Сколько фломастеров в 6 таких же наборах?

5. За 6 одинаковых тетрадей заплатили 48 рублей, а за 5 одинаковых ластиков заплатили на 28 рублей меньше. Во сколько раз меньше цена ластика, чем цена тетради?

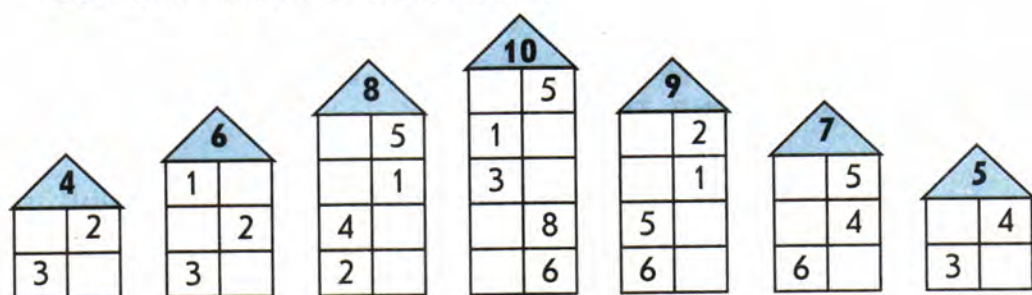
6. Фёдор 4 раза попал мячом в баскетбольное кольцо, на 2 меньше попал Саша, а Лена попала мячом в баскетбольное кольцо в 2 раза меньше, чем Фёдор и Саша вместе. Сколько всего мячей было заброшено?

Занимательные и нестандартные задачи

Уроки 1–32

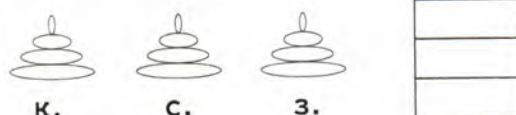
1. К уроку 1, № 6.

Запиши числа в «окошки».



2. К уроку 3, № 8.

Кате надо расставить на полках три пирамидки (красного, синего и зелёного цвета; по одной на каждую полку) всеми возможными способами. Как ей это сделать?



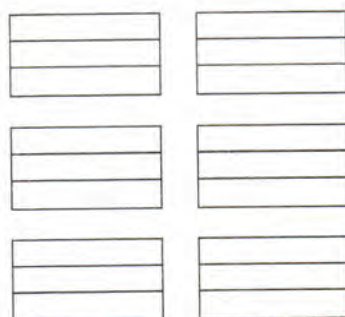
Запиши найденные способы в таблицу, заполнив её полностью.

Верхняя полка	к.	к.				
Средняя полка	с.	з.				
Нижняя полка	з.	с.				

3. К уроку 4, № 7.

Раскрась трёхцветный флаг красным, белым и синим цветом с помощью таблицы.

Верхняя полоса	к.	к.	б.	б.	с.	с.
Средняя полоса	б.	с.	с.	к.	б.	к.
Нижняя полоса	с.	б.	к.	с.	к.	б.



4. К уроку 5, № 7.

Петя, Вова и Катя хотят выстроиться в ряд. Сколько есть способов сделать это?



1-й	2-й	3-й

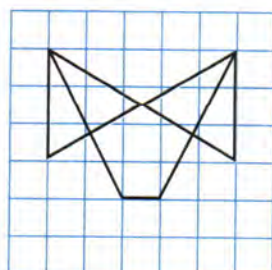
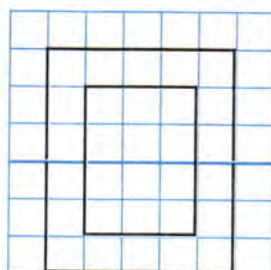
5. К уроку 6, № 6.

Катя, Петя и Вова делали иллюстрации к сказке. Один из них рисовал красками, а двое – карандашами. Катя и Вова рисовали не красками. Кто чем рисовал? Найди решение с помощью рисунка.

Катя	Петя	Вова
•	•	•
•	•	•
Краски	Карандаши	Карандаши

6. К уроку 9, № 8.

Обведи фигуры, не отрывая карандаша от бумаги и не обводя одну и ту же линию дважды.



7. К уроку 10, № 6.

Афанасий положил в одну коробку конфеты, в другую – пряники, в третью – пирожные и сделал на всех коробках ложные надписи.

розовая

Пирожные
здесь

голубая

Пряники
не здесь

жёлтая

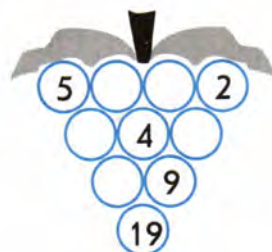
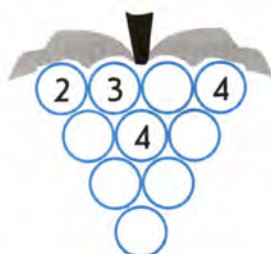
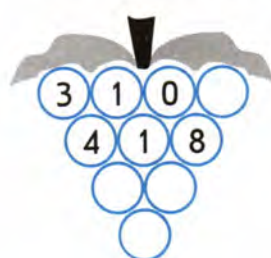
Здесь
конфеты

В какой из коробок что лежит?
Запиши решение в виде таблицы.

	Розовая коробка	Голубая коробка	Жёлтая коробка
Пирожные			
Пряники			
Конфеты			

8. К уроку 10, № 8.

Запиши пропущенные числа на «ягодках».



9. К уроку 14, № 7.

Найди решение задачи с помощью таблицы.

Варенье	Банка с жёлтой наклейкой	Банка с красной наклейкой	Банка с синей наклейкой
Вишнёвое			
Клубничное			
Малиновое			

10. К уроку 14, № 8.

Дай ответ с помощью рисунка, записывая над каждой точкой первую букву имени девочки. Заполни таблицу.



1-е место	2-е место	3-е место

11. К уроку 20, № 8.

Замени ложные надписи истинными.

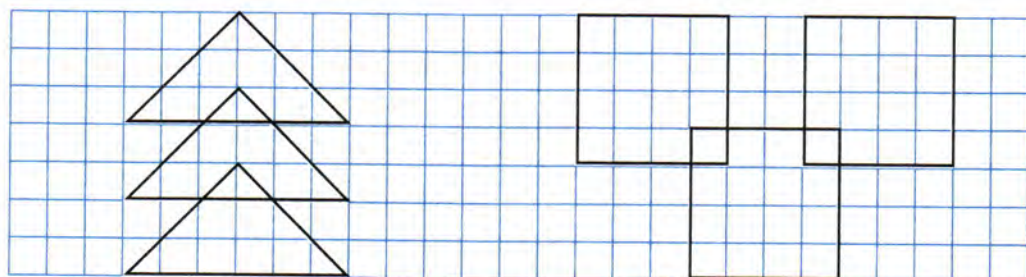
Дракон здесь

Василиса
не здесь

Здесь Мария

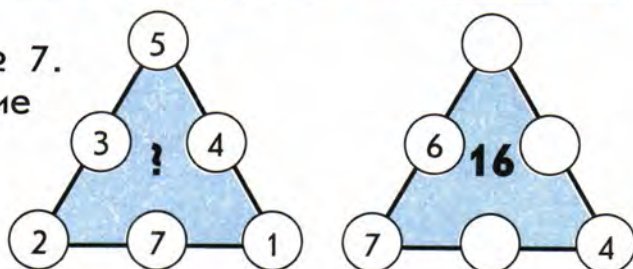
12. К уроку 20, № 9.

Обведи фигуры, не отрывая карандаша от бумаги и не обводя одну и ту же линию дважды.



13. К уроку 26, № 7.

Запиши недостающие числа.



14. Сколько есть способов раскрасить трёхцветный флаг красным, синим и зелёным цветом, если каждая полоса может быть только одного цвета?

Запиши найденные способы в таблицу.

Верхняя полоса						
Средняя полоса						
Нижняя полоса						

15. Три девочки: Аня, Белла и Вера должны встать друг за другом. Сколько есть способов, чтобы сделать это?

Запиши найденные способы в таблицу.

I способ	II способ	III способ

16. Как три карандаша оранжевого, фиолетового и голубого цвета разложить в коробку на рисунке всеми возможными способами?



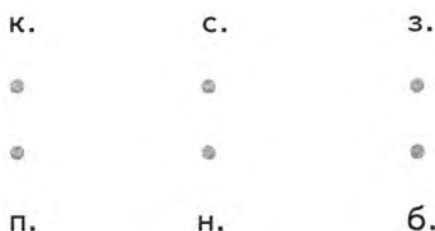
Запиши найденные способы в таблицу.

Слева	В центре	Справа

Запиши эти же способы с помощью рисунка.



17. Есть три коробки: красного, синего и зелёного цвета. В одной из них лежат нитки, в другой – пуговицы, в третьей – бисер. Катя сказала, что в синей коробке лежат не пуговицы, а в красной – не бисер. Что в какой коробке лежит, если известно, что Катя солгала?



18. В кастрюлю, кувшин и банку налили компот, молоко и сок. В кувшине – не сок и не молоко, в кастрюле – не сок. Какой напиток налит в каждый из сосудов?

Запиши решение в виде таблицы.

	Кастрюля	Кувшин	Банка
Компот			
Молоко			
Сок			

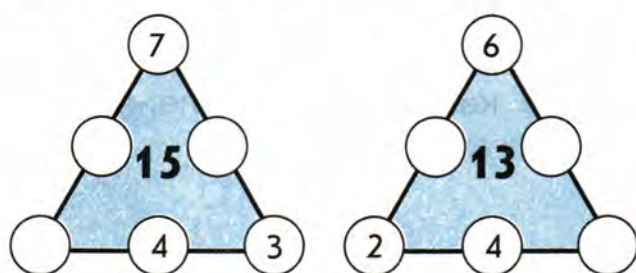
Уроки 34–51

1. К уроку 34, № 8.

Шесть птиц сидят на трёх деревьях. Птиц на деревьях поровну. Сколько птиц на каждом дереве? Дай ответ с помощью рисунка.



2. К уроку 42, № 7. Запиши пропущенные числа.

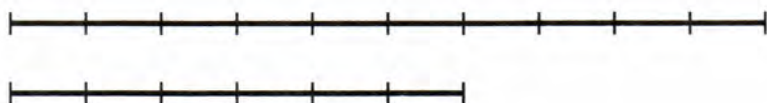


3. К уроку 46, № 7.

Найди ответ с помощью таблицы.

	Катя	Петя	Вова
Куб			
Параллелепипед			
Конус			

4. В коробке 10 пирожков с капустой и несколько с яблоками. Узнай при помощи рисунка, какой отрезок изображает число пирожков с капустой (один пирожок обозначен единичным отрезком – двумя клетками). Сколько в коробке пирожков с яблоками? Придумай к этому рисунку ещё несколько вопросов.

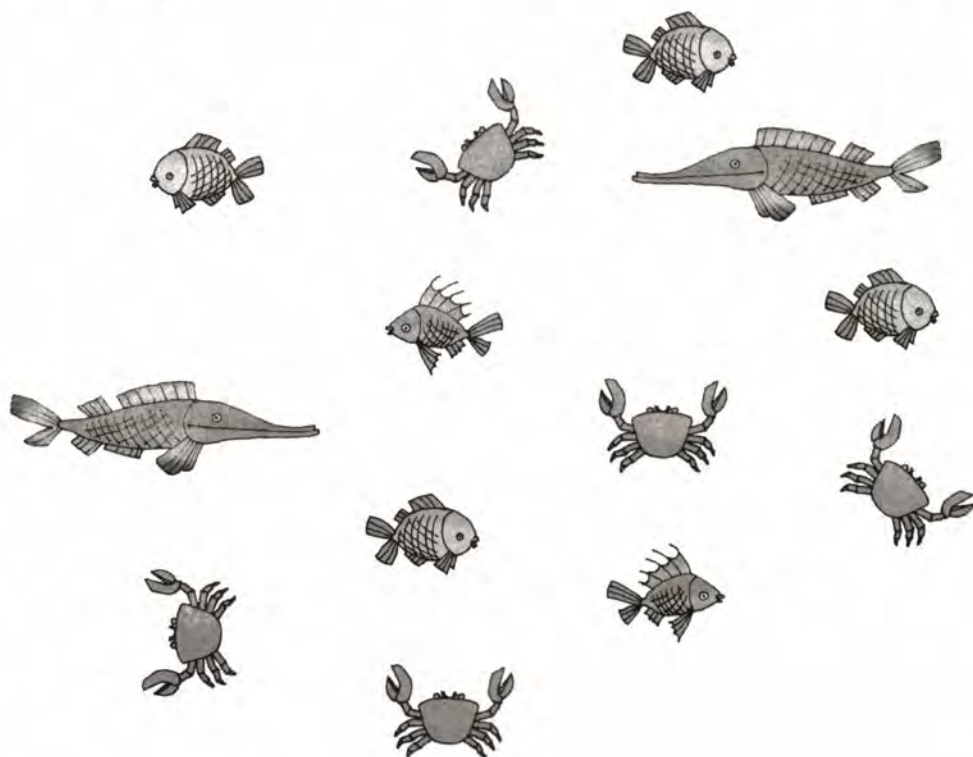


5. Начерти и надпиши отрезки, которые изображают:

а) число воробьёв и число голубей (одна птица изображается единичным отрезком – одной клеткой);



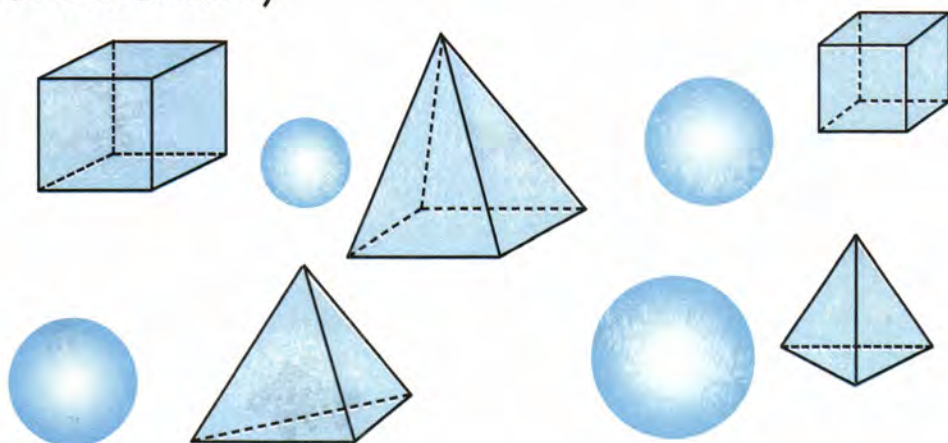
б) число рыб и число крабов (одно морское животное изображается единичным отрезком – двумя клетками);



в) число пирожков, число пирожных и число стаканчиков с мороженым (один предмет изображается единичным отрезком – одной клеткой);



г) число кубов, число шаров и число пирамид (один предмет изображается единичным отрезком – тремя клетками).



6. В коробе, сундуке и мешке лежат золотые, серебряные и медные монеты. В коробе – не золото и не серебро, а в мешке – не медь. Какие монеты лежат в коробе, сундуке и мешке?

Запиши решение в виде таблицы.

	Короб	Сундук	Мешок
Золото			
Серебро			
Медь			

7. Есть три окна: круглое, квадратное и треугольное. За одним из них прячется Василиса, за другим – Баба-яга, а за третьим – Марья Искусница. Известно, что Василиса прячется не за круглым и не за треугольным окном, а Баба-яга – не за треугольным. Кто за каким окном прячется?



В.



Б.-я.



М.И.

8. Нарисуй трёхполосный флаг, у которого каждая полоса или синего, или жёлтого, или оранжевого цвета. Известно, что у этих флагов полосы могут быть расположены или только вертикально, или только горизонтально.

Уроки 53–63

1. К уроку 53, № 7.

Найди с помощью рисунка все возможные варианты завтраков.

Вторые блюда

Напитки

Каша

Омлет

Пюре

Молоко

Сок

2. К уроку 53, № 8.

Обведи на каждом этаже «домика» по три числа так, чтобы их сумма была равна числу на «крыше».

17				18				19			
10	2	4	5	3	2	6	10	4	3	5	10
3	4	6	7	3	9	6	4	3	6	10	7
8	3	6	7	7	3	4	8	2	8	7	9
9	4	6	4	4	9	6	5	8	9	1	9

3. К уроку 54, № 8.

У Кати есть свитер, футболка, юбка, шорты и брюки. Сколько различных комплектов одежды она может составить?

ф.
•

с.
•

ю.
•

ш.
•

б.
•

4. К уроку 55, № 9.

Заполни только магические квадраты.

а)

4		
9	5	
2		

б)

		6
	10	
4		8

в)

18	11	16
	19	

5. К уроку 58, № 8.

Все ли квадраты на рисунке магические? Замени, если нужно, некоторые числа так, чтобы квадраты стали магическими.

а)

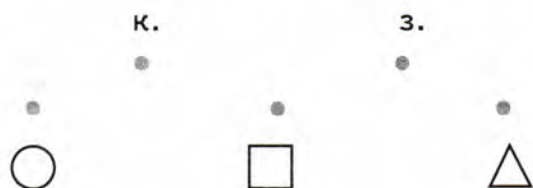
18	17	22
23	16	15
19	21	20

б)

14	13	18
19	15	11
12	17	16

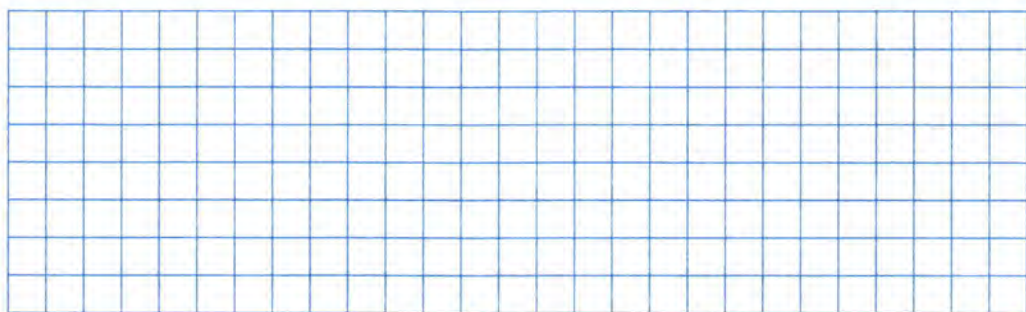
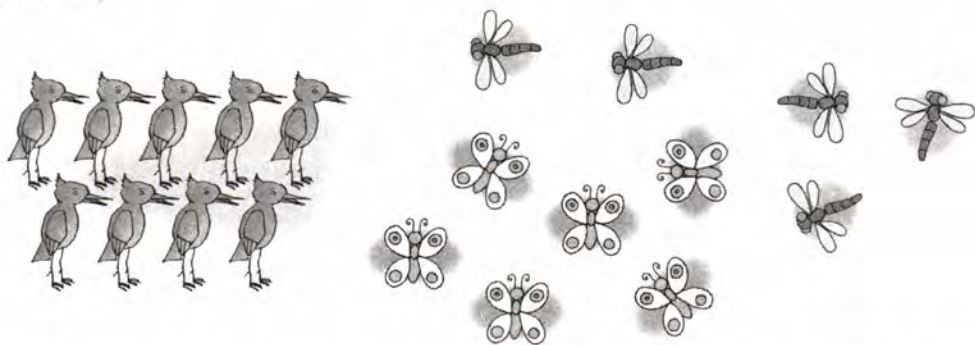
6. К уроку 59, № 8.

Возьми красный или зелёный карандаш и нарисуй одну фигуру: круг, квадрат или треугольник. Сколько различных рисунков получится?



7. К уроку 61, № 6.

Покажи с помощью красного отрезка число птиц, с помощью зелёного отрезка – число насекомых на рисунке. (Одно живое существо – одна клеточка.)



• Начерти жёлтый отрезок, который покажет число рыб (придумай для этого такое число, чтобы рыб было больше, чем птиц, но меньше, чем насекомых).

8. Купили 12 кг яблок и несколько килограммов груш. Узнай при помощи рисунка, какой отрезок изображает массу яблок (один килограмм обозначен единичным отрезком – одной клеткой).

Сколько купили груш? Придумай к этому рисунку ещё несколько вопросов.

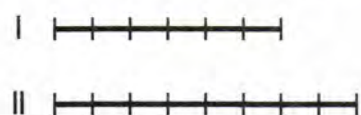


9. На рисунке при помощи единичных отрезков изображены площади трёх квадратов в квадратных сантиметрах (один квадратный сантиметр обозначен единичным отрезком – одной клеткой). Назови площадь каждого квадрата.



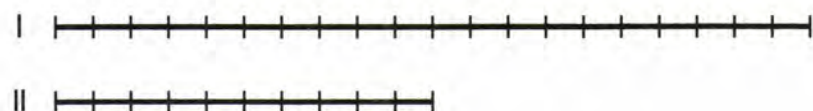
* Начерти каждый из квадратов.

10. На рисунке при помощи единичных отрезков изображены площади двух прямоугольников в квадратных сантиметрах (один квадратный сантиметр обозначен единичным отрезком – одной клеткой). Назови площадь каждого прямоугольника.



* Начерти хотя бы один такой прямоугольник.

11. На рисунке при помощи единичных отрезков изображены площади двух подоконников в квадратных дециметрах (один квадратный дециметр обозначен единичным отрезком – одной клеткой). Назови площадь каждого подоконника.

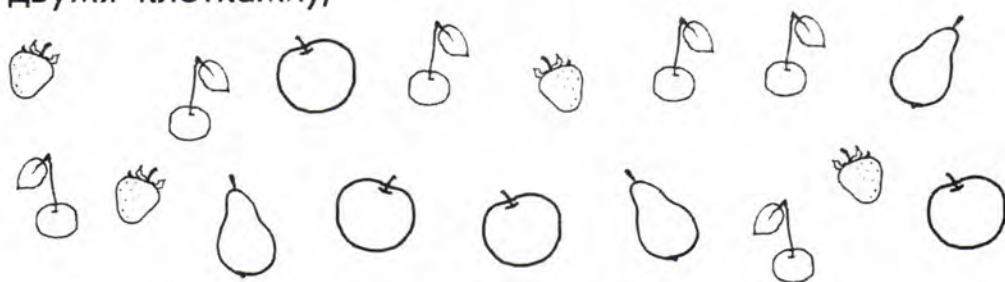


12. Начерти и надпиши отрезки, которые изображают:

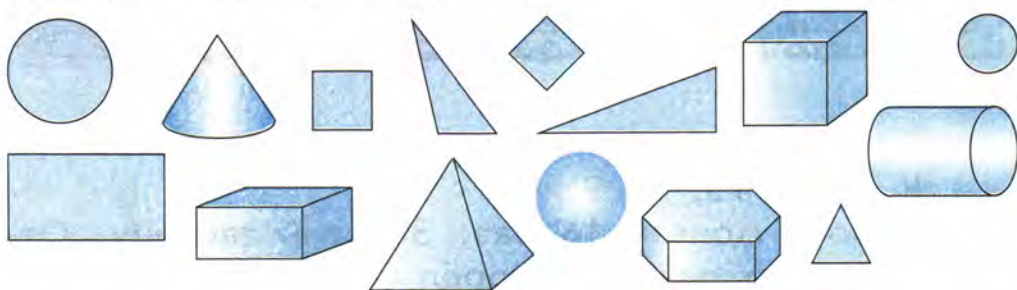
а) число ёлочных шаров и число других ёлочных игрушек на рисунке (одна игрушка изображается единичным отрезком – одной клеткой);



б) число ягод и число фруктов на рисунке (один предмет изображается единичным отрезком – двумя клетками);



в) число плоских и число объёмных фигур на рисунке (одна фигура изображается единичным отрезком – тремя клетками).



13. Рассади на полке куклу, игрушечного медведя и собаку всеми возможными способами.

I	II	III
---	----	-----

14. В потайной комнате замка стоят три сундука: в одном из них угли, в другом – деревянные чурбаки, а в третьем – алмазы. Хозяин замка сделал надпись на каждом сундуке. В каком сундуке алмазы, если известно, что все надписи – ложные?

Угли
не здесь

Здесь
чурбаки

Алмазы
здесь

Уроки 70–78

1. К уроку 70, № 8.

В замке Кощея Бессмертного имеются три комнаты, в каждой из которых стоит по сундуку: с золотом, серебром и медью. За какой дверью спрятан каждый из сундуков, если все надписи на дверях ложные?

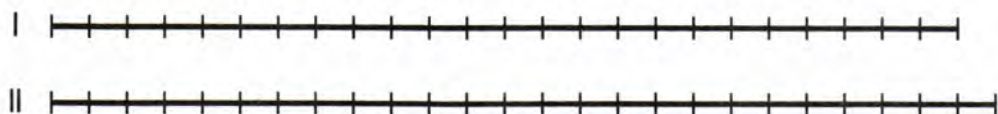


2. К уроку 75, № 9.

Подбрось монету 16 раз. Заполни таблицу. Отметь, сколько раз выпал орёл и сколько раз выпала решка.

Орёл																			
Решка																			

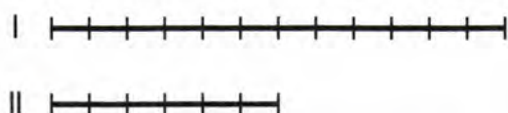
3. На рисунке при помощи единичных отрезков изображены площади поверхности двух столов в квадратных дециметрах (один квадратный дециметр обозначен единичным отрезком – одной клеткой). Назови площадь каждого стола.



Придумай вопросы к этому рисунку.

* Начерти уменьшенное изображение хотя бы одного стола: изображай квадратные дециметры как квадратные сантиметры.

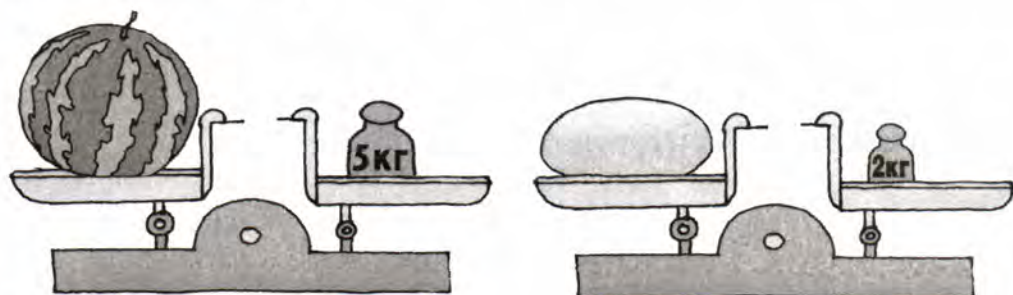
4. На рисунке при помощи единичных отрезков изображены площади поверхности двух прямоугольных полок в квадратных дециметрах (один квадратный дециметр обозначен единичным отрезком – одной клеткой). Назови площадь каждой полки.



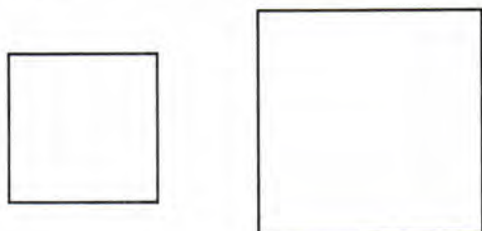
* Начерти уменьшенное изображение хотя бы одной полки: изображай квадратные дециметры как квадратные сантиметры.

5. Начерти и надпиши отрезки, которые изображают:

а) массу арбуза и массу дыни на рисунке (один килограмм изображается единичным отрезком – тремя клетками);



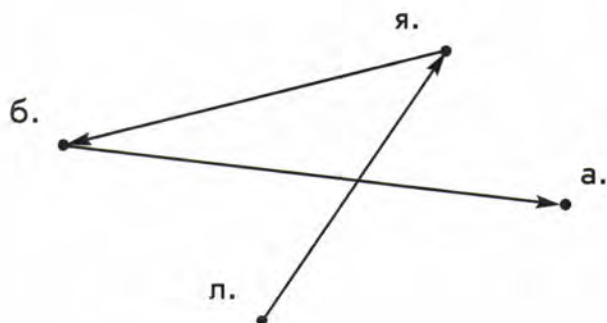
б) площадь квадратов на чертеже (один квадратный сантиметр изображается единичным отрезком – двумя клетками).



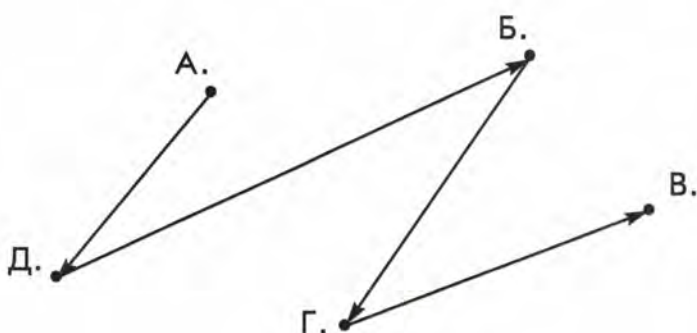
6. Расположи в ряд слева направо три любые книги с разными названиями всеми возможными способами.

I	II	III

7. В вазе лежат яблоко, апельсин, банан и лимон. Каждая стрелка на рисунке направлена от предмета меньшей массы к предмету большей массы. Самая большая масса у апельсина, самая маленькая – у лимона. Что больше: масса банана или масса яблока?



8. В семье пять детей: Аня, Боря, Володя, Галя и Дина. Старше всех Володя, младше всех Аня. Каждая стрелка на рисунке направлена от младшего члена семьи к старшему. Кто старше: Боря или Галя? Кто младше: Галя или Дина?



9. Есть две шапочки и три шарфа, сочетающиеся по цвету. Сколько различных комплектов можно из них составить?

Шапочки



Шарфы



10. Есть три юбки и три блузки, сочетающиеся по цвету. Сколько различных комплектов можно из них составить?

Блузки



Юбки



11. В сказочном саду три волшебных дерева: яблоня, груша и слива. Плоды одного дают мудрость, плоды другого – силу, а плоды третьего – любовь.

Яблоки не дают силы, а сливы не дают ни мудрости, ни силы. Какие плоды надо съесть Ивану-царевичу, чтобы стать сильным и мудрым?

Запиши решение в виде таблицы.

	Яблоня	Груша	Слива
Мудрость			
Сила			
Любовь			

Уроки 79–90

1. К уроку 79, № 8.

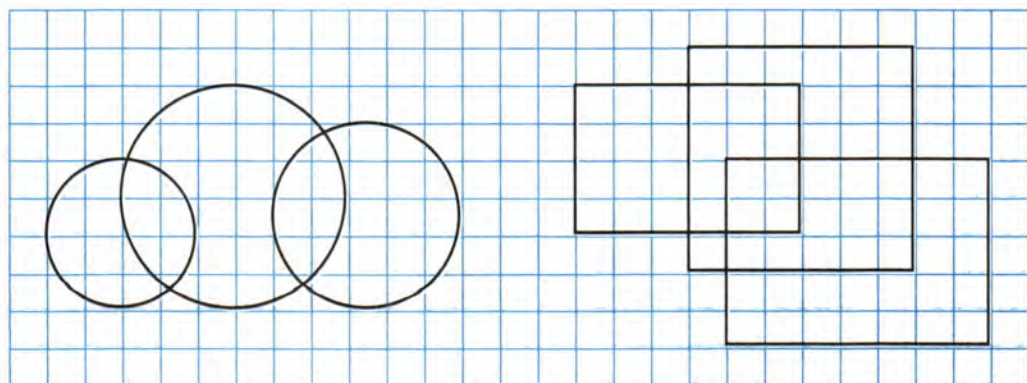
Положи в мешочек из непрозрачного материала три одинаковых шарика: 2 белых и 1 чёрный. Достань не глядя один шарик. Заполни таблицу. Отметь, сколько раз попался белый шарик и сколько раз – чёрный.

Сделай вывод о том, шарик какого цвета ты доставал чаще, какого цвета реже.

Белый																			
Чёрный																			

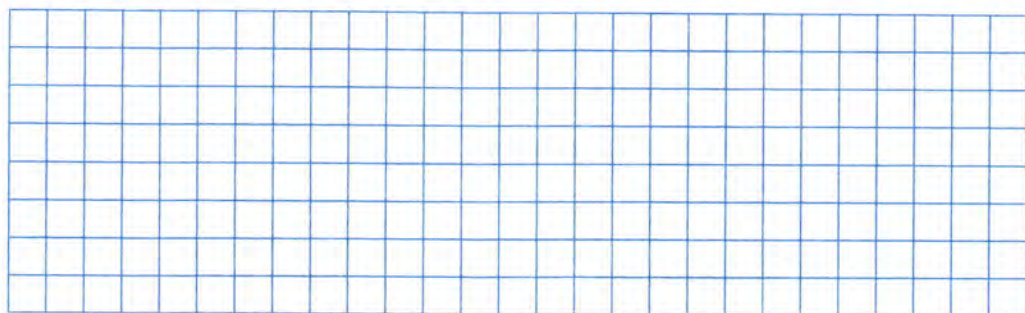
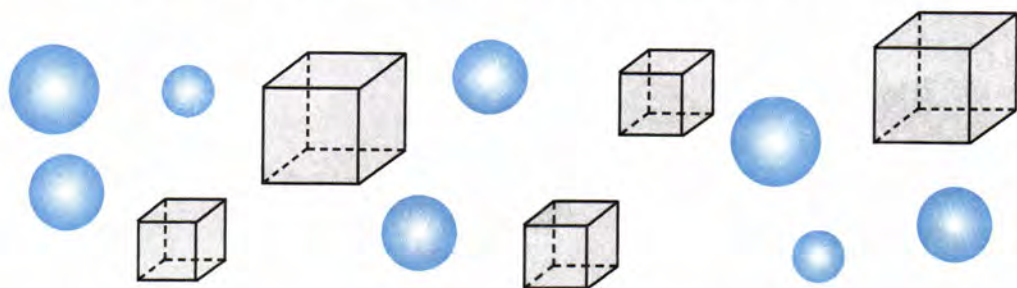
2. К уроку 82, № 8.

Обведи фигуры, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды.



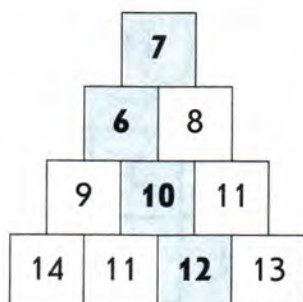
3. К уроку 83, № 8.

Отрезком красного цвета покажи число кубов. Отрезком синего цвета покажи число шаров. Отрезком жёлтого цвета покажи число пирамид, если известно, что их меньше, чем шаров, но больше, чем кубов. (Одна клетка – одна фигура.)

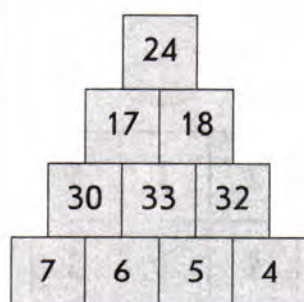


4. К уроку 85, № 8.

Набери слагаемыми. Работай по образцу.



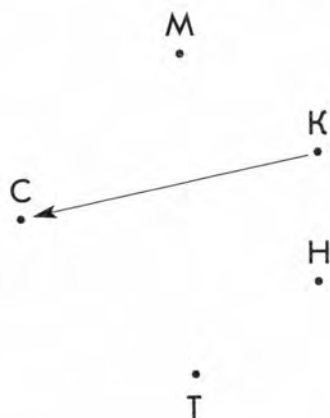
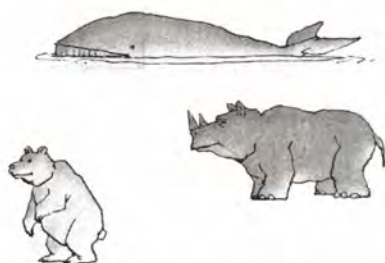
35



77

5. К уроку 86, № 8.

Масса слона меньше массы кита, но больше массы носорога. Масса медведя больше массы тигра, но меньше массы носорога. Продолжи рисунок и узнай, какое животное имеет наибольшую массу, а какое – наименьшую.



6. К уроку 87, № 8.

Заполни магические квадраты.

9		
4		8
5		

	15	16
	17	
18		

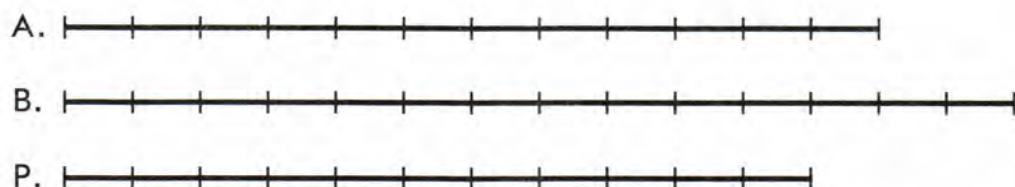
7. К уроку 90, № 7.

Набери множителями. Работай по образцу.

16		
2	3	5
1	2	3
4	5	6

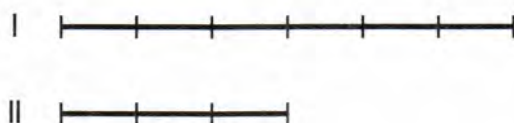
24		
2	3	5
1	2	3
4	5	6

8. С помощью отрезков на рисунке изображён рост Алёши, Вари и Рината. Каждый единичный отрезок соответствует одному дециметру. Определи рост каждого из ребят.



Придумай вопросы к этому рисунку.

9. Отрезками на рисунке изображено число мячей, забитых игроками двух футбольных команд. Каждый забитый мяч соответствует единичному отрезку – 1 см. Сколько мячей забила каждая команда?



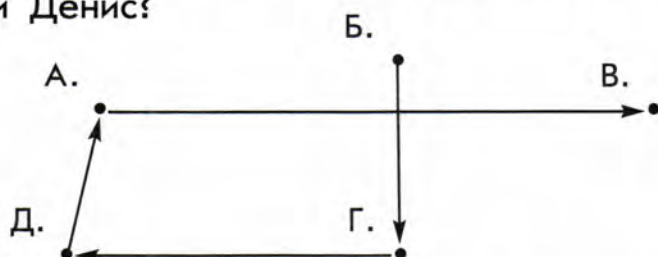
Придумай вопросы к этому рисунку.

10. Пять футбольных команд должны сыграть каждая с каждой. Сколько всего должно быть проведено матчей?



11. В буфете есть бутерброды с сыром и бутерброды с ветчиной, а также три вида соков: томатный, вишнёвый и апельсиновый. Сколько разных наборов из одного бутерброда и одного напитка может составить буфетчик?

12. В шахматном турнире оказалось пять лидеров: Алла, Белла, Веня, Гриша и Денис. Больше всего очков у Вени, меньше всех у Беллы. Кто набрал больше очков: Алла или Гриша? Кто меньше: Веня или Денис?



13. Аня, Маша и Наташа начертили круг, квадрат и треугольник. Аня не чертила квадрат и треугольник, а Наташа не чертила круг и квадрат. Кто из девочек начертил каждую из фигур?



•

•

А.



•

•

Н.



•

•

М.

14. Лена, Серёжа и Дима идут друг за другом по узкой лестнице. В каком порядке они могут располагаться? Назови все возможные варианты.

Уроки 91–116

1. К уроку 91, № 8.

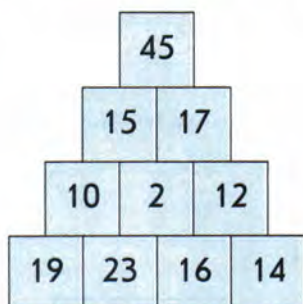
По какой дороге пойти Ивану-царевичу, если все надписи – ложные, а ему надо попасть к Кощею?



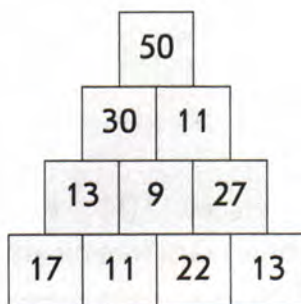
2. К уроку 92, № 7.
Заполни таблицу.

Большие города	Маленькие города	Посёлки

3. К уроку 93, № 8.



90



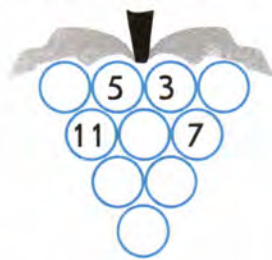
100

4. К уроку 95, № 8.

Поставь точку возле каждого малыша и реши задачу при помощи рисунка.



5. К уроку 98, № 9. Запиши пропущенные числа.



6. К уроку 100, № 8. Занеси данные в таблицу.

Углы			
Число			

7. К уроку 101, № 7.

Заполни магические квадраты.

		28
29		21
		26

21	14	19
16		

8. К уроку 102, № 7.

Заполни таблицу.

Знаки	+	-	·	:
Число				

9. К уроку 102, № 8.

36		
3	2	1
2	3	4
6	4	8

42		
2	1	3
3	2	1
8	6	7

10. К уроку 106, № 8.
Заполни таблицу.

Мячи	Красный	Белый	Синий
Число			

11. К уроку 107, № 5.
Заполни таблицу.

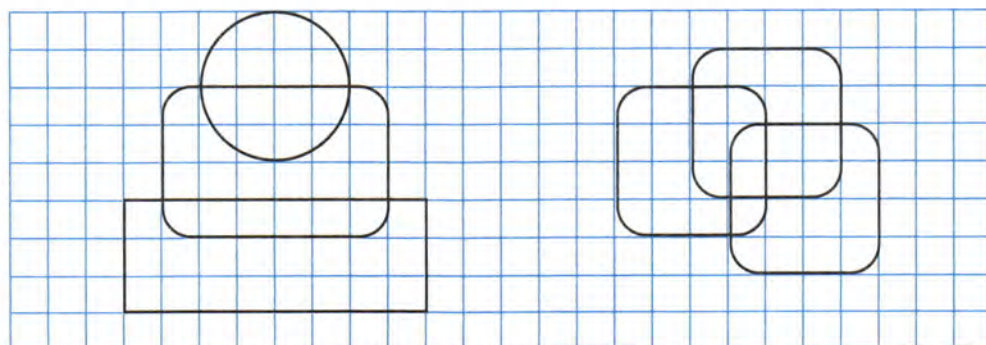
Место отдыха	Дома	На даче	В гостях	В другом месте
Число детей				

12. К уроку 108, № 5.
Заполни таблицу.

Вид спорта	Футбол	Хоккей	Гимнастика	Другие виды
Число детей				

13. К уроку 108, № 8.

Обведи фигуры, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды.



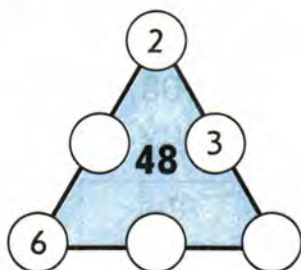
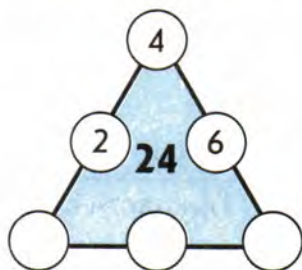
14. К уроку 110, № 7.

Как разделить циферблат часов на 6 частей так, чтобы в каждой такой части сумма чисел была одинаковой?



15. К уроку 113, № 8.

Запиши недостающие числа.



16. К уроку 116, № 7.

Заполни только магический квадрат.

		33
25	30	31

17	13	9
		14

Содержание

Предисловие	3
-------------------	---

ЗАДАНИЯ ПО ОТРАБОТКЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ во 2-м классе

Числа от 1 до 20	4
Числа от 1 до 100	13
Проверь себя	43
Отработка вычислительных навыков	44

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Часть 1	48
Часть 2	61
Часть 3	72

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ И НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ

Уроки 1–32	84
Уроки 34–51	90
Уроки 53–63	93
Уроки 70–78	98
Уроки 79–90	102
Уроки 91–116	106

**Козлова Светлана Александровна, Гераськин Владимир Никитович,
Волкова Любовь Анатольевна**

**Дидактический материал
к учебнику «Математика» для 2-го класса
Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких**

Подписано в печать 31.01.13. Формат 70х108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Объем 7 п.л. Гарнитура Журнальная рубленая. Тираж 90 000 экз. Заказ № 33935 (И-3сн).

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2, 953005 – литература учебная

Издательство «Баласс». 109147 Москва, Марксистская ул., 5, стр. 1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс».
Телефоны для справок: (495) 672-23-24, 672-23-12
<http://www.school2100.ru> E-mail: izd@balass.ru

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа»
214020, г. Смоленск, ул. Смольяникова, 1
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>